

教育部高等教育教学评估中心原副主任 李志宏研究员应邀为我院作专题报告

7月2日晚上，学院通过腾讯会议举办“深化三教改革，强化质量保证”系列培训第四次讲座。本期邀请教育部高等教育教学评估中心原副主任、中国职教学会质量保障与评估专业委员会理事长，中国高教学会产学研合作分会副会长，教育部工程专业认证结论审议委员李志宏研究员作题为“国家高职专业教学标准与质量建设”的专题讲座。学院各分院负责人、专业带头人、教研室主任及有关老师参加讲座。讲座由教务处（科研处）处长曾宝国主持。



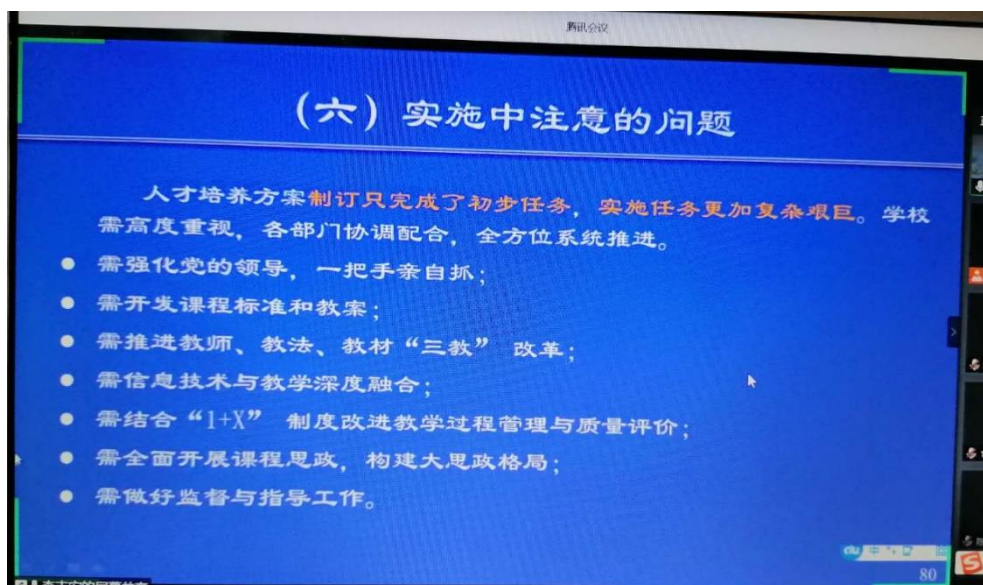
讲座中，围绕“职业教育国家标准在新时代职教改革中的地位与作用；国家高职专业教学标准内涵；以国家标准引领高职专业建设”主线，李志宏研究员高屋建瓴、深入浅出、详实有据地阐述国家高职教学标准与质量建设的背景、内涵、路径及方向。

李志宏研究员首先围绕国家的最新文件，指出“创建高水平本、专科教育是时代的要求”，“职教20条的关键是强化职教地位，提高人才培养质量”，“2020年是教育部专业建设质量年，重点工作是推动中、高、本一体化建设，以及重点专业群建设、1+X证书制度实施、人才培养方案完善、内部质量保证体系建设等”，“要瞄准职教本科，对标‘双高’计划，提升发展定位，推动‘三教’改革”，“要坚决贯彻国家教学标准，促进书证融通和多元办学”。



然后，李志宏研究员指出，国家教学标准是衡量职业教育现代化水平的重要标志，是教育与产业深度融合的成果展现，是职业教育内涵发展的根本保证，是开展教学的工作指南，是验证人才培养的质量基准，是质量保证体系的建设依据，要深刻理解国家标准体系的内涵，强化国家强制性标准和行业企业推荐性标准的落地实施”。在介绍国家专业教学标准制订背景基础上，还重点解读了人才培养方案的体例框架及重点项目，指出要落实一把手工程，全员参与构建人才培养方案；要对标职业类别确定职业面向；要融入课程思政、创新意识、工匠精

神，科学定位培养目标；要立足学生中心，构建适合学生个性化发展的专业基础课、专业核心课程及专业拓展课程；要突出人才培养的时代性，要、对接新标准新技术新规范体现服务性，继承实践成果体现政策延续性。



接下来，李志宏研究员强调要以职教 20 条引领专业动态调整，重点打造先进制造业相关专业群；要探索科学合理的专业结构、优化专业组群发展路径；要处理好学科建设与专业建设的关系，用专业认证的范式助推专业建设；要引入现代教育理念推动专业内涵发展，突出“学生中心”“成果导向”“持续改进”的时代教育特征。

最后，李志宏研究员还就我院优化专业群布局、培育教学成果奖提出了宝贵意见，指出诸如“基于理虚实一体的国际高端技术技能人才培养模式”等承载四川省全创改革经验的重点项目，是培育教学成果的重要突破项目，学院要积极培育、重点打造。

讲座中，李志宏研究员高瞻远瞩、思路清晰、深入浅出、理论严谨、内容丰富，启迪了各专业对专业标准和质量保障建设的思考，为学院推进教育教学改革和质量建设指明了方向。