

职教改革通讯

【热点专题】

- 范锐平同志关于 TOD 综合开发的讲话摘要

【特别关注】

- 教育科研课题研究方案设计参考

【科研问答】

- 课题研究程序

2018 年第 6 期

（总第 30 期）

范锐平同志关于 TOD 综合开发的讲话摘要

在十三届市委常委会第 68 次会议上 关于 TOD 综合开发的讲话摘要

(2018 年 11 月 16 日)

TOD 综合开发,是先发国家和地区的成功经验,国内先发城市也有成熟的项目,对成都却是个新生事物,关键是要克服利益短视和惯性思维。为了帮助大家进一步深化认识、统一思想,市委安排正礼同志带队,组织相关区(市)县、市级部门和市属国企赴日本进行考察学习;守成同志也带队赴香港、深圳考察。总体来看,学习参观后认识趋于统一,为进一步在更大范围内统一思想起到了很好的作用,对 TOD 综合开发为城市生产生活生态带来的革命性变化有了更加直观和深刻的认识。会后,各区(市)县和市级有关部门、市属国有企业,要组织集体学习研讨,并将工作思考建议报告市委。

一要进一步统一思想提高认识。TOD 综合开发是轨道交通时代城市发展的一场思想解放运动,是城市开发理念的更新和城市运营方式的重构。成都正处在轨道交通引领城市发展的重要历史阶段,实施 TOD 综合开发,有利于提升城市区域开发综合效益,有利于推动交通运行方式、资源匹配与客流商流高度契合,有利于实现生产生活生态和谐统一,既是保障城市轨道交通可持续发展的现实需要,也是推动城市组织重构动力升级的有效路径,更是落实绿色发展理念建设美丽宜居公园城市的重要抓手。各级各部门和市属国有企业,要摒弃仅仅把 TOD 综合开发当作一般开发项目的片面认识,真正站在推动城市转型升级和高质量发展的高度,进一步深化对 TOD 综合开发重大意义的认识,增强推进 TOD 综合开发的责任感、紧迫感和自觉性。

二要进一步加强统筹形成合力。TOD 综合开发是一项跨专业、跨领域的系统工作,必须加强统筹、形成合力,关键是明确市、区(市)县和市属企业的责权利,调动各方积极性。要强化领导统筹,考察组建议整合市规划局“轨开办”和市建委“轨建办”职能,设立由市政府领导直接牵头的“成都市轨道城市发展推进办”,专门负责“轨道+城市发展”规划编制、政策制定、产业统筹、资源整合、工作督察等,我认为这个方向是正确的,要进一步研究具体方案。要抓紧编制 TOD 综合开发总体规划,以科学顶层设计指导规划建设。要建立鼓励多元参与的合作机制,

按照统分结合、共建共享、分级负责的原则,城市级、片区级站点综合开发规划由市政府统筹,轨道集团负责统一规划,鼓励有关市属国有企业、区(市)县属国有企业和有实力、有经验的社会企业以参股形式共同组建专业化公司进行投资建设运营。组团级、一般级站点由所在区(市)县负责,委托当地国有企业和社会企业合作进行投资建设运营。要加强片区统筹,通过片区综合开发,集成产业功能和公共服务功能,聚集人气商机、塑造城市地标、提升片区整体形态品质,实现周边土地增值、公共设施完善、消费能级提升的溢出效应。各区(市)县要算片区综合开发的大账,积极支持和参与 TOD 综合开发。

三要进一步创新支持政策。既要学习借鉴日本、香港等地的先进经验,又要针对成都当前实际和 TOD 开发中的痛点,制定一批创新型支持政策。要抓紧制定支持性供地政策,按照“一个 TOD 项目就是一个公园城市社区”的原则,锁定轨道交通场站综合开发用地,创新 TOD 供地方式,优先保障 TOD 项目用地。要建立容积率调配机制,坚持“总体平衡、适度集中、开放共享”原则,允许 TOD 项目将开发容积率向站点核心区适度集中,站点周边退让公园绿地和开敞空间,实现核心区用地复合、功能混合,周边区域配套补强公共服务设施,塑造高低错落、大开大合的城市形态。要创新“并宗开发”政策,针对 TOD 毗邻区域“已出售、未开发”或处于“开发初期”的业主,以及“已建成、需连通”的物业,明确规划调整及报建优惠政策,鼓励并宗开发、互联互通,提升开发整体价值。要研究融资支持政策,为企业发行 TOD 开发项目专项债券提供担保和贴息支持,积极引入国内外金融机构、战略资本参与。

四要进一步强化专业支撑。要尊重科学规划,以专业精神推进 TOD 综合开发。要加强理论研究,要聘请国内外专家团队,对成都 TOD 开发进行战略研究,完善规划、建设、运营等环节的专业性技术导则。要强化项目的专业化论证,设立“成都市 TOD 综合开发专家委员会”,负责对 TOD 综合开发项目进行前置论证。每一个 TOD 开发项目,都要坚持先策划后规划、不设计不施工的原则,对项目总体规划、形态设计、商业策划、投资收益平衡等各方面进行专业论证后,才能进行施工。要面向全球寻找专业的战略合作伙伴,争取日本、新加坡、香港等地的专业机构派驻专业团队参与成都 TOD 项目策划、规划设计、管理运营,加快进行“经验复制”和“技术嫁接”。要积极引进培育专业化人才,面向全球引进一批具有国

际化视野和行业洞察力的专业人才,充实到企业一线,帮助培育一批本土专业化人才。

五要加快推进试点项目。前期,已经框定了13个区(市)县试点项目,要根据不同站点能级、不同实施主体、区域条件成熟度等因素,进一步确定首批试点项目,纳入年度目标督查,推动尽快见效,形成示范。

【特别关注】

教育科研课题研究方案设计参考

一、什么是课题研究方案设计

教育科研课题方案设计,是指研究人员为完成研究任务而进行的总体谋划工作。它包括课题研究所必须的人、财、物、信息等,必须按研究的内容、要求和客观实际的可能性构成一个包含时间序列、人员活动序列、信息传递序列等方面综合相关的合理系统。

课题方案不是研究的终结,而仅是开始的谋划,不可能做到尽善尽美。故一切方案都只能是逐步完善的,要随着研究的进展而更改,包括预期之外的新发现、新设想,我们应当允许研究者在研究过程中根据发展的需要,对原有方案进行调整。我们既要反对无计划的盲目行为,也要反对消极地僵化地按计划方案一走到底。

二、课题研究方案应包括的主要内容

设计课题研究方案必须考虑和研究的主要内容与一般要求可归纳为六个方面:(1)课题依据与意义;(2)研究目标与范畴;(3)研究任务(实验内容)(4)研究方法与步骤;(5)课题成果形式与构成;(6)课题研究保证措施。现简要分述如下:

(一)课题依据与意义

课题依据包括课题形成的理论或实践上的依据。这常体现在:研究方案的“问题提出”部分中对课题有关的国内外研究具体情况分析。研究者只有明确了这些,才能真正明确课题研究的目的是、意义,这是制定课题方案首先要考虑的问题。

课题的实践依据,其核心问题是认真思考和分析所选定的研究课题是否反映了现实教育实践、教育改革中迫切需要解决的问题,或对现在、将来的指导意义的问题。倘对实践的反映越深刻,越迅速,课题的实践依据越充分,其指导意义就越大,价值也就越高。

(二)课题目标与范畴

1、研究目标

课题研究目标是研究者根据课题依据所收集到的有限资料和事实,根据自己的经验和知识,对要探索、解决的问题进行综合性思考后,所提出的一个研究目标。

2、课题研究范畴。课题研究范畴是指研究类型、研究内容、研究对象等方面的界定。当课题目标确定之后,相应地就要投入到某种范畴中去研究,要充分注意研究类型、对象、范围的界定;否则在研究过程中很容易产生目标的变更或方向的转移,也容易产生研究范围的扩大或缩小。这样,才能使研究抓住主要矛盾,各得其所,不致雷同或偏离研究主题。

(三)研究任务(实验内容)

在确定研究目标和研究范畴的基础上,确立在研究范畴内,围绕研究目标所要完成的任务。通常包括理论的探究、教师、学生能力的培养和创新型教学模式的确立等内容。要找准研究的重点和难点,并预测出将在哪些方面有所突破,便于在实验过程中有的放矢。

(四)研究方法步骤

1、课题研究的方法。

近些年来,我国中小学教育科研较多采用行动研究法。其研究的步骤主要包括:(1)发现问题(观察、思考、发现实际工作中存在的问题);(2)鉴定问题(选定研究主题);(3)文献探讨(深入探讨有关文献);(4)拟订计划(克服研究的盲目性和随意性);(5)设立假设(将要采取的行动和对行动结果的预测);(6)收集资料(常用观察法、问卷法;调查法、测验、实验法);(7)实施行动(根据假设,在实验过程中;不断收集资料或数据,不断对计划内容加以改进);(8)评价结果(将实验数据转为有意义的统计量数,供评价实验效果的预测之用)。

2、课题研究步骤。

在考虑课题主要研究方法的同时，要把课题研究的步骤(包括时间和进度安排)等问题的计划也反映到课题研究方案的设计中。

如果把整个课题研究分为前、中、后三期的话，那么，前期研究的主要内容为：(1)选择课题和陈述假设；(2)制订研究方案。中期研究的主要内容为：(3)实施研究，搜集资料；(4)整理和分析资料。后期研究主要内容为：(5)解释结果。

(五)课题成果形式与构成

1、课题成果的形式。不同类型的课题采用不同的研究方法，而不同的研究方法也就决定了科研成果的不同形式。科研成果的表现形式大致可分两类：一是研究报告，二是学术论文。

如细分，一般有五种表现形式：

- (1)先进教育经验总结。
- (2)教育调查报告。
- (3)教育实验报告。
- (4)理论概括性的学术论文。
- (5)其它一些表现形式。如多媒体课件制作，编写实验练习册等。

2、研究成果的构成。研究成果是研究者经过选择课题(陈述假设)，制定研究方案；实施研究，收集资料；加工、整理资料等一系列研究步骤后，对某些教育问题的一些新看法、新观点、新知识、新方法、新产物。一般来说，一项完整的成果大致上都有如下这些内容构成。

- (1)准确地阐述研究目的、意义和范围；
- (2)说明该课题必要的研究历史和前人的研究成果(包括失败教训)；
- (3)研究工作的对象、时间、地点、大致阶段、步骤等概况；
- (4)说明研究方法、程序、手段等；
- (5)阐释研究结果和得出结论；
- (6)研究问题的讨论；
- (7)参考资料与文献。

由此可见，组成完整的研究成果中的任何一点内容都在方案设计中占有重要的地位。它直接体现方案设计中的课题依据、研究目标、范畴、方法、步骤及保

证措施等决定着课题研究成败的因素。这表明，方案设计蓝图的水准决定了成果的优劣。

(六) 课题研究的保证措施

1、在组织上，要重视做好课题组成员的选拔和优化组合，保障科学充足的时间保证。

2、在经费上，应该提供必要的物质保障。教育科研的开展，必需一定财力和物力的支持。因此，要认真做好经费的预算。一方面，要注意厉行节约，让每一分钱都转化为研究效益。另一方面，在方案设计阶段，就应主动争取上级有关部门的大力资助和支持。

【科研问答】

课题研究程序

课题研究基本程序主要包括制订课题研究方案、研究课题开题、实施课题研究和课题总结。下面主要介绍怎样制定课题研究方案和怎样实施课题研究。

一、制订课题研究方案

制订课题研究方案包括：准确表述研究问题和分解研究问题，将研究问题转换成假设，确定采用研究方法，安排研究计划及人员分工，课题研究的组织和协调等。

(一) 分解课题研究目标，抓准研究切入点。

1. 确定研究目标。确定研究方向或研究主题、总体目标。研究目标可分平行目标、层次目标和综合目标等。

2. 选定研究切入点：一是从基础性的、容易的、关键性的问题中选定；二是从已经成功的经验中寻找；三是从学校教育面临的实际问题中寻找；四是从教育发展的趋势中寻找；五是从教育科学理论中寻找。

(二) 明确研究思路，确定研究方法。

1. 理清研究思路。通过对研究问题进行正向分析、逆向分析和化归分析等方法，理清和形成研究思路。

2. 课题研究的基本方法。教育研究方法有主法和辅法。主法有观察法、调查法、文献资料法、教育实验法、经验总结法、比较研究法、个案研究法、行动研究法、反思研究法和质的研究法等等；辅法有统计法、测量法、和问卷法等等。

3. 课题研究方法的使用与选择。不同类型（内容、条件）的研究课题有不同的研究方法，可以从不同角度、按照不同的标准选择研究方法。

一是以研究过程的阶段为标准，按阶段研究任务确定方法。

二是以研究对象的性质为标准，按研究对象确定方法

三是以课题研究的延续性为标准，按延续方向确定方法。

四是以研究所采取的技术手段划分，选择不同的研究方法

（三）开展理论思维，提出研究假设。

研究假设是研究者将研究问题中的概念转变为能通过观察来计量的变数思考时预测的研究结果（也称“半成品”）。

1. 积极开展理性思维。

2. 掌握研究假设的基本标准。研究假设应有 4 条标准：一是能说明两个或两个以上变量间的期望关系；二是研究者应有该假设是否值得检验的明确理由；三是假设应是可检验的；四是假设应尽可能简洁明了。

3. 明确研究假设形成的基本步骤。研究假设形成的基本步骤是：(1)提炼问题；(2)寻求理论支持、形成初步假设；(3)推演出理论性陈述，使假设结构化；(4)形成基本观点；(5)对基本观点再提炼，形成假设的核心。

4. 明确研究假设形成的基本条件。研究假设形成的基本条件：(1)要以科学观察和经验归纳为基础；(2)要以科学的思想方法为指导，通过类比、归纳、演绎等方法，做出合乎逻辑的某种命题；(3)研究者要有丰富的知识、经验。

5. 明确研究假设表述的方式。研究假设的表述应该是有倾向性的，可以是肯定式或否定式，而且所举的变量与变量之间的关系应该是能够操作，能够观察和验证。研究假设可分为描述性假设和解释性假设。

（四）根据课题类型，搞好研究设计。

1. 应用性研究课题的设计。

这类课题，重点是研究如何把教育科学的基础理论知识转化为教育技能、教育方法和手段，使教育科学知识同实际教育教学衔接起来，达到某种预定的实际

目标。

课题特点：应用性、时代性、效益性和灵活性。

课题设计：要突出“应用”。

2. 经验研究性课题的设计。

经验研究性总结分为一般性经验总结和科学性经验总结两个层次。

课题特点：在教育实践中进行的教育科研；具有预先提出的、十分明确的科研目的，工作目的与科研目的一致；有意识地运用教育科研的有关方法；依据科研思路，有计划、有步骤地进行；采用一定的方法，有意识、有目的地搜集资料，搜集的资料全面、完整等等。

课题设计：要突出通过经验总结得出理性认识和揭示规律的主题。

3. 实验性课题设计。

实验性课题是在一定教育理论或假设指导下，通过实验探究变量关系揭示教育规律的活动。

课题要求：研究者必须有一个关于解决该问题的设想或初步的特征理论；用比较严密的研究程序组织研究，便于重复验证；预设实验条件，把变量明确区分，加以控制；对测量的事物规定操作定义。

课题设计：要突出“实验”的特点，充分体现实验要求。

二、实施课题研究

实施课题研究，主要是搜集资料、整理资料、分析资料和概括结果。

（一）搜集资料。

1. 认真搜集资料。怎样搜集资料？一是围绕研究主题的指导思想，根据课题研究需要进行资料收集；二是设计科学、明确的搜集资料的工具；三是采用适当的科学方法广泛搜集资料；四是按计划进行收集和采集基础材料和原始数据；五是注重资料、数据的客观性。

2. 制订调查计划。通过调查手段搜集资料，必须搞好调查计划设计。设计调查计划内容包括明确调查题目、阐明调查目的、选定调查单位、规定调查规模、研究调查对象、说明调查方法、编写调查提纲、拟定调查顺序和时间安排等等。

