

# 成都工业职业技术学院 2021 年高职单招

## 综合素质测试、技能测试大纲

各位考生：

现将我校 2021 年高职单招各专业综合素质测试、技能测试大纲予以公布，请各位考生仔细阅读各考纲适用对象，根据自身情况进行复习。

招生就业处

2021 年 2 月 26 日

### 铁道交通运营管理专业综合素质测试大纲

#### **(适用于报考铁道交通运营管理普高生及中职生)**

##### 一、测试性质

本考试为普通高中学校、职业高中和中等职业学校毕业生升入高等职业技术学院入学考试而制定。

单独招生综合素质测试是面向普通高中学校、职业高中和中等职业学校毕业生参加的选拔性考试，是单独招生考试的有机组成部分。

综合素质测试是全面检查学生是否达到普通高中学校、职业高中和中等职业学校教育教学大纲所规定的各项要求，是否具有高中毕业生和中职毕业生应有的素质，是否具备进入高职院校进行专业学习的基本要求和条件。

##### 二、测试依据

1. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）。
2. 《新时代公民道德建设实施纲要》（2019年）。

### 三、测试方法

1. 测试方式：面试。
2. 测试时间：每人面试时间不超过8分钟。
3. 测试分数：200分。
4. 测试题型：每人面试考题至少有三道考题，以主观题型为主。

### 四、专业范围及适用报考对象

#### （一）专业范围

适用于报考铁道交通运营管理专业的普通高中、职业高中和中等职业学校毕业生。

#### （二）报考对象

适用于普通高中毕业生、职业高中毕业生和中等职业学校毕业生。

### 五、面试内容和要求

面试共分二个环节，通过第一环节测试后方可进入第二环节。

#### 第一环节：基本条件

##### （一）身高测量

男生身高170cm及以上，女生身高160cm及以上。

##### （二）色盲、色弱测试

无色盲、色弱等视力问题，矫正视力达到5.0及以上。

#### 第二环节：综合素质条件

##### （一）思想道德素质、科学与人文素养

考生应心理健康，具有正确的世界观、人生观、价值观和基本

的科学人文素养，以及积极向上的思想意识。

## （二）专业认同度

考生应对成都工业职业技术学院以及拟报考专业有良好的认同度，了解学校和拟报考专业基本情况。

## （三）语言表达及沟通交流能力

考生应具备较高的语言表达能力，有一定的文字理解、逻辑思维、准确把握主要观点等能力；语言表达用词准确、恰当、有分寸；阐述内容有条理、富有逻辑性；具备良好的社会交往能力、较强的团队意识和与人相处的技巧。

## （四）应用分析能力和应变能力

考生应具备对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。要求考生理解题意正确、贴切，回答问题迅速、准确；对突发事件能准确预判并能迅速做出可操作性强的应对措施。

## （五）创新思维能力

考生应具有创新意识，要求考生具备运用创新思维来分析、判断、解决问题的能力。

## （六）其他能力和素质

考生应具有礼貌修养、审美能力、职业能力倾向、职业生涯规划、专业学习的适应性、时事热点分析等能力与素质。

注：面试的第二环节综合测试是以考生随机抽取一套试卷的方式实施，每一套试卷包含不少三道题，样题见附件。

附件 综合测试样卷（题）

1. 你为什么报考这个专业？你对这个专业的认识有哪些？（考语言表达、专业认同）

2. 你对 2020-2021 年发生的新冠病毒流行病有什么看法？这一年哪件事对你触动较大，对你有何影响？（考语言表达、时事热点问题的看法、道德标准）

3. 你认为在你以前的学生生涯中，你学过的哪些知识（课程）或技能对学习铁道交通运营管理专业有帮助？有哪些帮助，请举例说明。（考语言表达，应变能力、了解学生以前学习的态度）

## **机械制造与自动化专业职业技能考试大纲**

### **（适用于报考机械制造与自动化专业中职生）**

#### 一、考试性质

本职业技能考试是推进职业教育发展、促进中等职业教育与高等职业教育科学衔接，由中等职业学校（含普通中专、职业高中、技工学校和成人中专）毕业生报考高职班单独招生参加的选拔性考试。

#### 二、考试依据

- 1、《中等职业学校加工制造类专业教学标准（试行）》（教职成厅函[2014]11号）。
- 2、国家职业标准：钳工（装配钳工、职业编码：6-05-02-01，工具钳工、职业编码：6-05-02-02，标准发文：劳社厅发[2002]1号、人社厅发[2009]66号）。
- 3、国家职业标准初级工基础知识：
  - （1）机械识图；
  - （2）机械基础；
  - （3）机械制造工艺基础；
  - （4）初级车工、铣工、磨工、钳工工艺知识与钳工操作技能。
- 4、本大纲涉及的国家标准，以现行的2008年底前颁布执行的为准。

#### 三、考试方法

本职业技能考试旨在考查学生技能操作水平，采取实际操作的考试方式。考试总分为200分。基于钳工技能在装备制造大类专业中所起的基础和支撑作用，故以钳工作为考试工种。考试时，考生抽取考试图纸，识读后根据图纸技术要求，

完成零件加工操作考试；考试时间为20分钟。

考试组织：考试采用现场实际操作形式，考生为一人一工位。

#### 四、考试内容和要求

### 第一部分 专业知识（应知）

#### （一）机械制图知识

##### 1、制图的基本知识和技能

- （1）理解国家标准《技术制图》和《机械制图》中的基本要求；
- （2）了解平面图形的分析和画法，能正确进行平面图形的尺寸标注；
- （3）了解机械制图中尺寸公差、形位公差、表面粗糙度等基本概念，理解其符号、代号含义，能正确标注尺寸公差、形位公差及表面粗糙度。

##### 2、投影基础

- （1）了解投影的概念及分类，理解正投影的基本性质；
- （2）了解点、直线、平面的绘制与投影规律；能识读点、直线、平面的空间位置；
- （3）了解三视图的形成过程，理解三视图之间的对应关系，能识读与绘制物体三视图。

##### 3、基本体及其截断

- （1）能识读与绘制平面体、回转体（圆柱）的三面投影；
- （2）会使用平面基本体、回转体（圆柱）表面取点的方法；
- （3）了解截交线的概念，会使用简单基本体的截断画法。

##### 4、图样的常用表达方法

- （1）理解基本视图、向视图、局部视图、斜视图画法与标注方法；
- （2）理解常用剖视图、断面图的画法与标注方法；
- （3）了解局部放大图、常用的简化画法。

##### 5、零件图

- （1）了解零件图的作用和内容；
- （2）能识读一定复杂程度的零件图；
- （3）能识读零件图尺寸公差、形位公差、表面粗糙度。

#### （二）金属加工与实训知识

##### 1、金属材料及热处理

- （1）了解金属材料的强度、硬度、塑性、韧性、疲劳强度等力学性能，理解

金属材料工艺性能的概念；

(2) 了解常用金属材料的分类，能正确识读常用金属材料的牌号，了解常用金属材料的性能及用途；

(3) 了解金属材料热处理的概念，了解退火、正火、淬火、回火及表面热处理的目的、方法及应用范围。

## 2、冷加工基础

### (1) 金属切削加工基础

①了解金属切削运动及其特点，理解切削用量三要素的概念、符号、选择方法并能进行简单计算；

②了解常用刀具材料及其应用特点，能针对常见加工材料及条件进行刀具材料选择。

### (2) 常用加工方法及其应用基础

①了解常用钳工工具、刀具、辅助工具的种类及用途，能进行常见工作条件下的工具、刀具及辅具种类选择；了解常见钳工工艺的应用特点；

②了解常用量具种类，能进行常用量具的使用与简单保养；

③了解常用机床的安全操作知识；了解常用机床的日常保养要求。

## 第二部分 技能操作（应会）

### （一）考试科目

基于钳工技能在装备制造大类专业中所起的基础和支撑作用，故以钳工作为考试工种。考试时，考生抽取考试图纸，识读后根据图纸技术要求，完成零件加工操作考试。

### （二）考试方法与分值比例

1、考试时间：20分钟；

2、考试组织：考试采用现场实际操作形式，考生为一人一工位；

3、分值比例：安全文明生产约占 30%，基本操作技能约占 70%；

4、评分方法：考评员根据考生表现，在考生评分标准上现场评分；考生在考试过程中违反安全文明生产要求且拒不改正者，根据现场考评人员确认，取消该考生考试资格，该考生将不予录取，考生现场确认。

### （三）考试条件及其材料要求

1、考试设备及毛坯材料

(1) 设备：钳工工作台、台式虎钳；

(2) 工具：划线平台、铁刷子、清洁用棉纱、划针、手锤、手锯、锉刀、刀口尺、直角尺、划线高度尺、游标卡尺、千分尺、万能角度尺等；

(3) 毛坯材料：Q235钢板，厚度6mm。

## 2、考试技能要求

(1) 具备划线、锯削、锉削的基本能力，并遵守安全文明生产的操作规范；

(2) 正确使用常用钳工工具与游标卡尺、千分尺、钢直尺、角度尺、直角尺等常用量具；

(3) 正确识读零件图，了解钳工加工技术规范要求；

(4) 能按图纸及工艺要求，合理安排加工步骤，完成单个零件加工。

## 3、考试安全文明生产要求

(1) 服从监考教师安排，遵守考场秩序；

(2) 操作时穿好工作服，袖口需扎紧，戴工作帽，正确执行安全技术规范，避免发生安全事故；

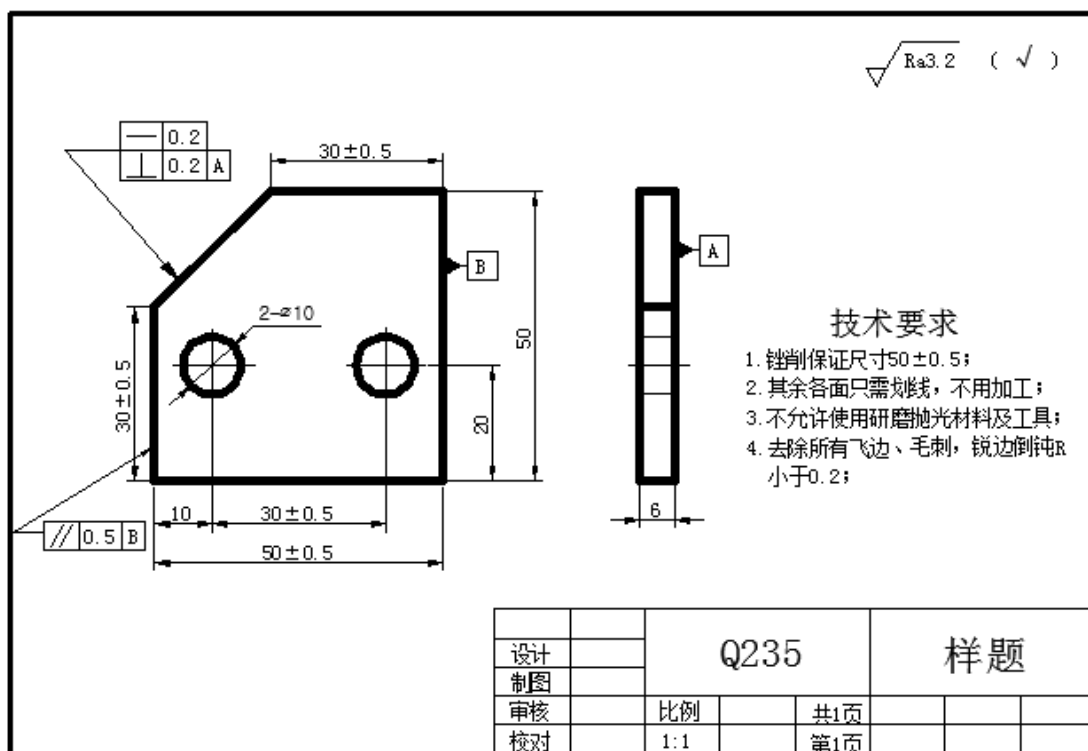
(3) 加工步骤设计合理、加工工具选择正确；

(4) 正确使用量具测量工件，工具、量具摆放整齐；

(5) 加工结束后应将所有用过的物品擦拭干净，摆放整齐，将台虎钳钳口调整到开口最小位置。

(四) 主要考核内容与分值分配：

序号	考核项目	配分	考核主要内容
1	安全文明生产	60	(1) 正确执行国家有关安全技术操作规程。(10分) (2) 正确执行企业有关文明生产规定。(10分) (违反安全文明生产要求，根据现场考评人员记录，考生现场确认，可以一票否决。) (3) 遵守实习场地及设备使用规则。(20分) (4) 爱护设施设备及工量具。(10分) (5) 测试结束后工位的整理与卫生，工量具摆放整齐。(10分)
2	基本操作技能	140	(1) 正确使用划线工具。(40分) (2) 用直尺、游标卡尺、角度尺等测量零部件的尺寸。(20分) (3) 制作工艺正确。(40分) (4) 操作规范。(40分)



## 汽车类专业职业技能考试大纲

**(适用于报考汽车检测与维修技术、汽车车身维修技术、汽车制造与装配技术专业的中职生)**

### 一、考试性质

本职业技能考试是推进职业教育发展、促进中等职业教育与高等职业教育科学衔接, 由中等职业学校(含普通中专、职业高中、技工学校和成人中专)毕业生报考高职单独招生参加的选拔性考试。

### 二、考试依据

1、《中等职业学校交通运输类专业教学标准(试行)》(教职成厅函[2014]11号)。

2、汽车专业领域及智能新能源汽车职业技能等级1+X证书标准

3、国家职业标准初级工 基础知识：

(1) 机械制图

(2) 电工电子技术

(3) 机械基础

### 三、考试方法

(1) 适用专业：汽车检测与维修技术、汽车车身维修技术、汽车制造与装配技术。

(2) 测试形式：技能测试，考试采用现场实际操作形式，考生为一人一工位。

(3) 测试时长：测试时长15分钟。

(4) 命题与制卷：测试采用学院自主命题并制卷。

(5) 测试内容：本职业技能考试旨在考查学生技能操作水平，采取实际操作的考试方式。考试总分为200分。基于汽车检测与维修、汽车车身修复、汽车装配与制造专业的基础技能在汽车相关专业中所起的基础作用，故以汽车制造、检测、维修工作当中所必须运用的工、量具测量作为考试内容。

### 四、考试内容和要求

#### 第一部分 专业知识（应知）

##### 1.计算机基础

会使用计算机办公软件；

##### 2.汽车文化

了解汽车的基本结构知识。

### 3.工、量具的使用

- (1)了解汽车常见维修工具使用；
- (2)了解汽车常见检测量具使用。

## 第二部分 技能操作（应会）

考核对象：中等职业学校（含普通中专、职业高中、技工学校和成人中专）毕业生

### （一）考试科目

基于工、量具使用技能在汽车制造、检测、维修中所起的基础和支撑作用，故以汽车制造、检测、维修工作当中所必须运用的工、量具测量作为考试内容。考试时，考生随机抽取考试试题，对指定的部件选用合适的测量设备完成指定参数的测量，并完成数据记录作业。

### （二）考试方法与分值比例

- 1、考试时间：15分钟；
- 2、考试组织：考试采用现场实际操作形式，考生为一人一工位；
- 3、评分标准：

应会项目评分标准				
序号	考核内容	分值	考核标准	得分
1	前期准备	20分	个人着装 工位设备检查 工具仪器准备 维修资料准备	
2	操作流程	100分	操作流程熟练 操作工艺规范 检测方法正确 检测数据完善 维修资料查阅	
			工具选用正确	

3	设备使用	30分	工具使用规范 量具使用正确 仪器使用正确	
4	安全文明	30分	工量具摆放整齐 零件摆放整齐 安全操作 7S管理要求	
5	作业表填写	20分	任务单填写规范 检测数据判断正确	
6	总分			

4、评分方法：考评员根据考生作业情况现场评分；考生在考试过程中违反安全文明生产要求且拒不改正者，根据现场考评人员确认，取消该考生考试资格，该考生将不予录取，考生现场确认。

### （三）考试条件及其材料要求

#### 1、考试设备及毛坯材料

（1）设备：汽车零部件；

（2）工具：维护作业工具一套。

#### 2、考试技能要求

（1）按《汽车维修、检测、诊断技术规范》（GB/T 18344）标准，在规定时间内，按照相关技术要求作业。

（2）作业规范、务实、安全、环保，设备、工具、量具使用正确。

#### 3、考试安全文明生产要求

（1）服从监考教师安排，遵守考场秩序；

（2）操作时穿好工作服，袖口需扎紧，戴工作帽，正确执行安全技术规范，避免发生安全事故。

# 建筑工程技术专业职业技能考试大纲

## (适用于报考建筑工程技术专业中职生)

### 一、考试性质

本专业技能考试是推进职业教育发展、促进中等职业教育与高等职业教育科学衔接，由中等职业学校（含普通中专、职业高中、技工学校和成人中专）毕业生报考高职班单独招生参加的选拔性考试。

### 二、考试依据

1、《中等职业学校专业教学标准（试行）》-04土木水利类（教职成厅函[2014]11号）。

2、国家职业标准：制图员、职业编码：3-01-02-06，标准发文：劳社厅发[2002]1号。

3、国家职业标准初级基础知识：

- (1) 建筑识图基础；
- (2) 建筑制图基础；
- (3) 计算机基础；
- (4) 初级绘图员CAD绘图基本操作技能。

4、本大纲涉及的国家标准，以现行的2010年颁布执行的为准。

### 三、考试方法

本专业技能考试旨在考查学生技能操作水平，采取上机操作的考试方式。考试总分为200分。基于CAD基本操作技能和识图技能在土木工程专业中所起的基础和支撑作用，故以建筑识图及CAD绘图上机操作作为测试科目，考核学生建筑识图及绘制简单的建筑工程图的能力。考试时，考生完成上机操作，考试内容包括两部分，累积完成时间为60分钟，考试采用机房上机操作形式，考生为一人一机位。

1、建筑识图：根据试题系统随机生成的单选题，在系统平台上完成建筑识图考核。考生完成提交后系统自动评分。该部分共20小题的选择题，每小题2分，共40分。

2、CAD绘图：考生根据给定图纸，识读后根据CAD绘图要求和建筑制图规范要求，完成建筑工程简单图形的上机操作考试。该部分总分160分。

## 四、专业范围及适用报考对象

### （一）专业范围

本大纲仅适用于建筑工程技术专业。

### （二）报考对象

仅适用于中等职业学校毕业生。

## 五、考试内容和要求

### 第一部分 专业知识（应知）

#### （一）建筑制图与识图知识

##### 1、制图的基本知识和技能

（1）理解国家标准《建筑制图》和《房屋建筑制图统一标准》中的基本要求；

（2）了解平面图形的分析和画法，能正确进行平面图形的尺寸标注。

##### 2、投影基础

（1）了解投影的概念及分类，理解正投影的基本性质；

（2）了解点、直线、平面的绘制与投影规律；能识读点、直线、平面的空间位置；

（3）了解三视图的形成过程，理解三视图之间的对应关系，能识读与绘制物体三视图。

##### 3、基本体及其截断

（1）能识读与绘制平面体、回转体（圆柱）的三面投影；

（2）了解截交线的概念，会使用简单基本体的截断画法。

##### 4、图样的常用表达和识读

（1）理解基本视图、局部视图的画法和识读；

（2）理解常用剖视图、断面图的画法和识读；

（3）了解局部放大图、常用的简化画法。

##### 5、文字标注和尺寸标注的知识

（1）理解文字的高度和字号的关系；

（2）理解在建筑制图中汉字及数字和字母的字体设置要求和高度要求；

（3）理解尺寸标注的四要素构成及相关要求；

（4）能按制图规范要求正确标注各类图形的尺寸。

## 6. 专业图的知识

- (1) 了解识读建筑施工图的一般步骤；
- (2) 能识读房屋建筑工程图中各部分内容及规范要求；
- (3) 理解建筑平面图、立面图、剖面图的对应关系；
- (4) 能按制图规范要求正确绘制和标注简单建筑平面图；
- (5) 能使用一种软件绘制简单的建筑平面图并标注尺寸。

## 7. 房屋构造的知识

- (1) 熟悉民用建筑的一般构造组成及作用；
- (2) 掌握民用建筑各组成部分的构造要求和规范要求；

### (二) AutoCAD 绘制建筑平面图的基本知识

#### 1、识读图纸

- (1) 了解图名和比例；
- (2) 了解定位轴线；
- (3) 了解墙体厚度及门窗类型和位置；
- (4) 了解楼梯、阳台、台阶、散水的位置和尺寸；
- (5) 了解指北针、剖切符号、标高符号等；
- (6) 了解文字标注和尺寸标注内容。

#### 2、计算机绘图基本知识

- (1) 了解 AutoCAD2014 绘图界面；
- (2) 会调出或者绘制图幅、图框、标题栏；
- (3) 能根据图纸内容创建图层；
- (4) 能按制图规范要求设置文字样式和标注样式；
- (5) 能绘制简单建筑平面图及其他工程图样；
- (6) 能根据图纸内容绘制各种符号；
- (7) 能根据图纸内容进行文字标注和尺寸标注；
- (8) 会进行虚拟打印机的设置并按要求保存文件。

## 第二部分 技能操作（应会）

### （一）考试科目

- 1、建筑识图：根据试题系统随机生成的单选题，在系统平台上完成建筑识

图考核。

2、CAD绘图：根据给定图纸，识读后按照CAD绘图要求和建筑制图规范要求，完成建筑工程简单图形的上机操作考核。

(二) 考试方法与要求

1、考试时间：60分钟；

2、考试组织：考试采用现场实际操作形式，考生为一人一机位；

3、成果提交：按照试卷要求将绘图成果以本人姓名命名的dwg文件保存于D盘根目录,并将成果提交教师端，考生现场签字确认。

4、评分方法：考评员根据考生提交的绘图成果进行评分，从工程图形的规范性、国家制图标准的符合程度、视图的正确性、图形尺寸的精确性等方面多维度进行评分。

(三) 考试条件及其设备要求

1、考试设备

计算机配置：处理器I5≥3.2G，内存≥4G，硬盘≥500G，19寸及以上显示器。

2、考试技能要求

(1) 服从监考教师安排，遵守考场秩序；

(2) 具备计算机绘图的基本操作能力，并遵守安全文明的上机操作规范；

(3) 正确识读简单建筑平面图，了解相关技术规范要求；

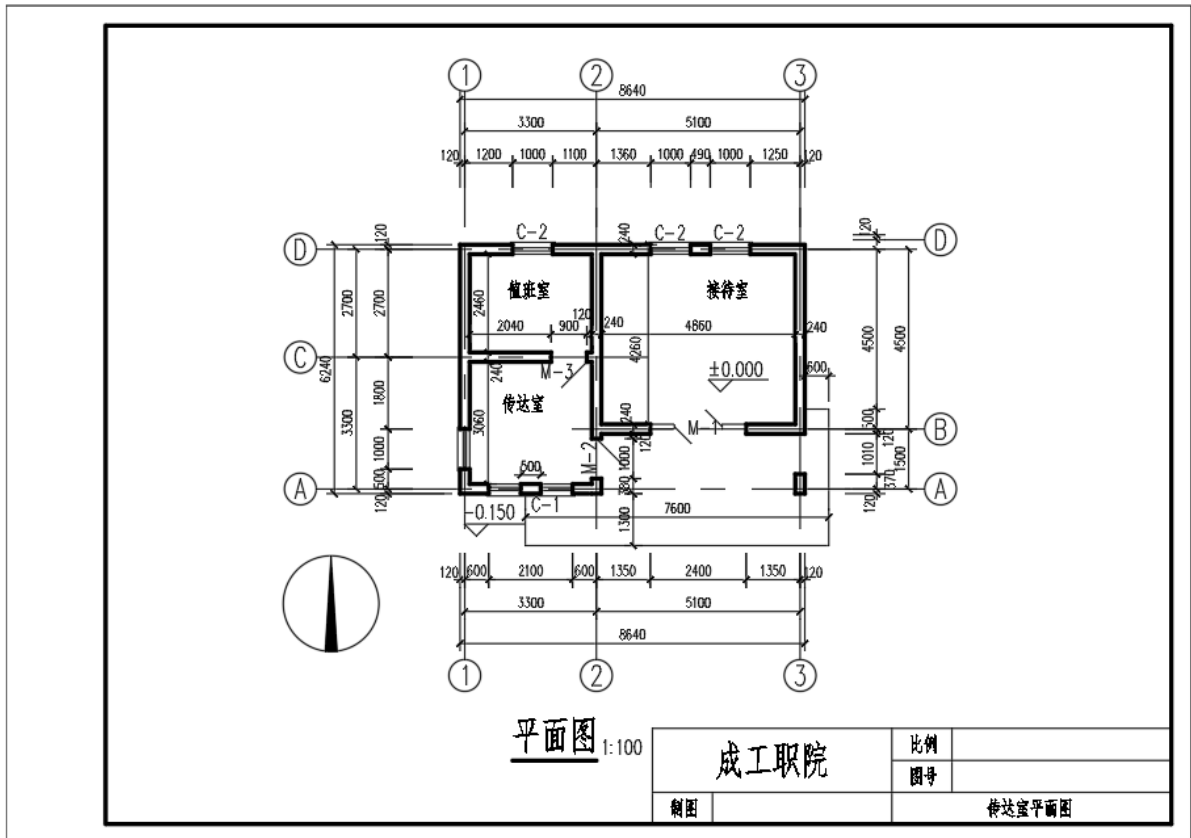
(4) 能按图纸要求及正确的绘图步骤，完成绘图任务。

(四) 主要考核内容与分值分配：

序号	考核项目	配分	考核主要内容
1	建筑识图	40分	建筑识图知识，客观题，20道选择题，每题2分。
1	基本操作技能	160	1、正确绘制或者调用A4图幅、图框和图标。(25分) 2、图层、文字样式、标注样式设置正确。(25分) 3、轴线、墙体、门窗、台阶、散水等绘制正确。(50分) 4、指北针、标高等符号正确。(10分) 5、文字标注、尺寸标注正确。(40分)

			6、文件名正确、文件保存位置正确。（10分）
--	--	--	------------------------

附件：技能操作样题



## 信息技术一类专业职业技能考试大纲

### （适用于报考移动应用开发、信息安全与管理、物联网应用技术、移动通信技术专业中职生）

#### 一、考试性质

本职业技能考试是推进职业教育发展、促进中等职业教育与高等职业教育科学衔接，由中等职业学校（含普通中专、职业高中、技工学校和成人中专）毕业

生报考高职班单独招生参加的选拔性考试。

## 二、考试依据

1. 《中等职业学校专业教学标准（试行）信息技术类》，（教职成厅函〔2014〕11号）；

2. 中等职业学校《计算机应用基础》教学大纲；

3. 国家职业标准：计算机操作员（职业编码：3-01-02-05）等；

4. 中等职业学校《计算机网络技术》专业教学标准。

## 三、考试方法

本职业技能考试旨在考查学生技能知识运用水平，采取客观题无纸化闭卷的考试方式。

专业技能测试总分为200分。测试内容基于计算机应用基础、计算机网络基础在移动应用开发、信息安全与管理、物联网应用技术以及移动通信技术专业中的基础作用，同时也是信息技术一类必修的课程，故针对此相关课程的重点知识进行考核，重在考核考生的基础知识的运用及掌握情况。考试时，考生根据考核试卷要求在规定时间内完成相关题型的测试。考试时间为90分钟。

考试组织：考生利用考试场地提供的计算机，登录考试系统，完成上机答题。

试卷结构：单项选择题约占60%，多项选择题约占20%，判断题约占20%。

## 四、考试内容和要求

系统从以下部分中根据科目、试题难度、题型比例随机从试题库中选择，考生在系统中作答提交考查能力形成考试成绩。

（一）考试科目及内容：

### 科目 1：【计算机应用基础】

- (1) 了解计算机的发展、应用，掌握计算机的特点及分类。
- (2) 掌握计算机系统的组成，理解计算机软件和硬件的概念。
- (3) 理解计算机软件的分类，程序、计算机程序设计语言的概念。
- (4) 掌握计算机硬件系统的组成。
- (5) 理解微型计算机的 CPU、主板、存储器、常用外围设备的功能，了解其性能指标。
- (6) 理解影响信息安全的因素及其防范措施，掌握计算机病毒的基本特征、种类及防治。
- (7) 理解常见多媒体文件的格式及其特点。

- (8) 了解知识产权等相关法律法规。
- (9) 理解操作系统的概念及作用。
- (10) 理解常见操作系统的特点和功能。
- (11) 理解桌面、图标、菜单、任务栏、工具栏、窗口和对话框、快捷方式等概念。
- (12) 掌握窗口、菜单、工具栏、选项卡、任务栏、对话框的操作方法
- (13) 理解文件和文件夹的概念及命名原则、常用的文件类型及其关联程序。
- (14) 熟练掌握文件和文件夹的基本操作方法，文件和文件夹的显示方式和排列方式，文件和文件夹的属性及设置方法。
- (15) 理解剪贴板、复制、剪切、粘贴的概念。
- (16) 掌握 Word 软件的常用功能与操作方法，包括：
  - 熟练掌握信息的录入、清除、编辑、查找和替换方法。
  - 熟练掌握 Word 中字符格式、段落格式设置方法（字体、段落、边框和底纹、项目符号和编号、分栏、首字下沉、文字方向等）。
  - 掌握 Word 中项目符号和编号的设置方法。
  - 熟练掌握 Word 中表格的创建、编辑。
  - 掌握 Word 中页面设置、页眉和页脚的设置方法。
  - 掌握 Word 中分栏设置的方法。
  - 掌握 Word 中边框和底纹的设置方法。
  - 熟练掌握 Word 中图片、艺术字、文本框插入及格式设置方法。
  - 掌握文档中的图、文、表混合排版。
  - 掌握合并文档的方法。
  - 掌握文档中插入脚注和尾注、题注、目录等的方法。
  - 理解邮件合并功能。
  - 掌握文档中插入公式、组织结构图等对象的方法。
- (17) 理解电子表格单元格引用的概念及分类。
- (18) 理解工作簿、工作表及单元格的概念。
- (19) 掌握 Excel 软件的常用功能与操作方法，包括：
  - 熟练掌握工作表的插入、重命名、选择、移动、复制、删除等操

作方法。

- 熟练掌握工作表中行、列、单元格的选定、插入、删除、移动、复制、填充方法。

- 熟练掌握工作表中行、列、单元格格式设置方法。

- 熟练掌握工作表中公式与常用函数的应用。

- 熟练掌握工作表中图表的创建和格式化方法。

- 熟练掌握工作表中数据的排序、筛选方法，掌握分类汇总的功能及操作方法。

(20) 理解幻灯片版式、幻灯片主题、备注页、母版等概念。

(21) 掌握 PowerPoint 软件的常用功能与操作方法，包括：

- 掌握在幻灯片中插入图表并设置其格式的方法。

- 熟练掌握在幻灯片中添加文字、插入图片、自选图形、音频、视频的方法。

- 掌握在幻灯片中设置超链接、动画效果、幻灯片切换的方法。

(22) 理解 Office 文档模板的作用及应用。

(23) 理解“回收站”的概念和作用，及常用功能的操作方法。

## 科目 2:【计算机网络基础】

(1) 了解计算机网络的发展历史、前沿技术和发展趋势。

(2) 掌握计算机网络的基本概念、功能、组成与应用。

(3) 掌握计算机网络的不同分类方式及各自分类。

(4) 掌握计算机网络的各种拓扑结构及其各自优缺点。

(5) 掌握数据通信的基本概念以及数据通信的性能指标。

(6) 掌握数据传输技术的不同方式及其特点。

(7) 掌握常见的网络设备（如路由器、交换机等）及网络硬件（如网卡等）的特点、功能和应用。

(8) 掌握网络传输介质的分类、不同类型传输介质的识别、特性和应用。

(9) 掌握双绞线的特点、分类、线序、制作标准与方法。

(10) 理解网络体系结构的概念和原理。

- (11) 掌握网络协议的概念、组成、原理以及应用。
- (12) 掌握 OSI 参考模型的概念、组成、各层特点和功能。
- (13) 掌握 TCP/IP 参考模型的概念、组成、各层特点和功能。
- (14) 掌握 TCP/IP 协议簇中关于 ARP、ICMP、TCP、UDP 协议的概念、工作原理、特点及应用。
- (15) 掌握 TCP/IP 协议簇中关于 HTTP、DNS、FTP、DHCP、SMTP、POP3、SSH、SSL 应用层协议的概念、端口号及应用。
- (16) 掌握常用网络 dos 命令的功能和使用。
- (17) 掌握 IP 地址的概念、组成和分类，特殊 IP 地址。
- (18) 理解子网掩码的特点和作用，掌握子网划分的方法。
- (19) 掌握局域网的概念、特点、组成和体系结构。
- (20) 掌握局域网的通信标准。
- (21) 掌握 CSMA/CD 机制的概念和工作原理。
- (22) 掌握 MAC 地址的概念、特点及其应用。
- (23) 掌握无线网络技术的特点、功能及其应用。
- (24) 掌握 Internet 的概念、特点及应用。
- (25) 掌握主流的网络操作系统的功能、特点及应用。
- (26) 了解常见的网络安全隐患，具备基本的网络安全防范意识。
- (27) 掌握计算机病毒的概念、特点和分类。

(二) 主要考核内容与分值分配

序号	考核项目	配分	内容及要求
1	计算机应用基础	140	(1) 计算机系统相关知识 (2) 操作系统相关知识 (3) Word 2010 相关知识 (4) Excel 2010 相关知识 (5) PowerPoint 相关知识
3	计算机网络基础	60	(1) 计算机网络概述 (2) 计算机网络体系结构 (3) 局域网技术 (4) 互联网应用与网络操作系统 (5) 网络安全
总分		200 分	

备注：

1. 考试均为客观题，考试系统根据科目、题型和难度随机产生，考生完成后提交后由系统自动判分。

2. 软件版本为 Windows 7 和 Office 2010。

## **信息技术二类专业职业技能考试大纲**

### **(适用于物联网应用技术、移动通信技术专业中职生)**

#### 一、考试性质

本职业技能考试是推进职业教育发展、促进中等职业教育与高等职业教育科学衔接，由中等职业学校（含普通中专、职业高中、技工学校和成人中专）毕业生报考高职班单独招生参加的选拔性考试。

#### 二、考试依据

1. 《中等职业学校专业教学标准（试行）信息技术类》，（教职成厅函〔2014〕11号）；

2. 《中等职业学校电工技术与技能教学大纲》；

3. 《中等职业学校电子技术与技能教学大纲》。

#### 三、考试方法

本职业技能考试旨在考查学生技能操作水平，采取实际操作的考试方式。考试总分为200分。基于电子通信设备的装接调试技能在电子信息类专业中所起到的基础和支撑作用，故以电子设备装接工作为考试工种。考试时，考生根据考核试卷要求在规定时间内完成电子元器件识别，并进行装配、焊接和调试操作；考试时间为45分钟。

考试组织：采用现场实际操作形式，考生为一人一工位。

#### 四、考试内容和要求

##### 第一部分 专业知识（应知）

1. 安全用电常识

(1) 重点掌握安全用电的技术措施和制度措施；

(2) 了解触电的急救方法。

2. 电子电路基础知识

(1) 理解电路组成及三种状态；

- (2) 掌握常用电子元器件的图形符号；
- (3) 识读电子电路原理图方法。
- 3. 掌握识别常用电子元器件的方法
  - (1) 理解常用电阻、电容等常用电子元器件的标示法；
  - (2) 掌握二极管、三极管的分类、命名、符号；
  - (3) 掌握二极管、三极管的管脚识别方法。
- 4. 万用表使用方法
  - (1) 掌握万用表测电阻值方法，通过标示识读电阻、电容等；
  - (2) 掌握万用表测二极管、三极管的好坏和判断管脚。

## 第二部分 技能操作（应会）

### （一）考试科目

基于电子通信设备的装接调试技能在电子信息大类专业中所起到的基础和支撑作用，故以电子设备装接工作为考试工种。考试时，考生根据考核试卷要求在规定时间内完成元器件识别，并进行简单电子产品的装配、焊接和调试操作作为考试。

### （二）考试方法与分值比例

- 1. 考试时间：45分钟；
- 2. 考试组织：采用现场实际操作形式，考生为一人一工位；
- 3. 分值比例：总分为 200 分，其中安全文明生产约占 10%，基本操作技能约占 90%；
- 4. 评分方法：考评员根据考生表现，在考生评分标准上现场评分；考生在考试过程中违反安全文明生产要求且拒不改正者，根据现场考评人员确认，取消该考生考试资格，该考生将不予录取，考生现场确认。

### （三）考试条件及其材料要求

#### 1、考试设备及材料

- (1) 场地：一体化教室；
- (2) 工具：万用表、螺丝刀、斜口钳、剪刀、镊子、电烙铁；
- (3) 材料：电子产品套件（含元器件、PCB）、电池、焊料等。

#### 2、考试技能要求

- (1) 具备简单电子产品的装配与调试基本能力，并遵守安全文明生产的操作规范；

- (2) 正确使用常用电子装配工具、手工焊接工具和万用表等常用工具；
- (3) 正确识读常用电子元器件和电子电路图，了解电子装配技术规范要求；
- (4) 能按电路装配图或PCB图及工艺要求，合理安排工序，完成简单电子产品的装调。

### 3、考试安全文明生产要求

- (1) 服从监考教师安排，遵守考场秩序；
- (2) 正确执行电子装配安全技术规范，避免发生安全事故；
- (3) 正确使用装配、焊接和测量工具，工具摆放整齐；
- (4) 使用结束后应将工位清理干净。

#### (四) 主要考核内容与分值分配：

序号	考核项目	配分	内容及要求
1	安全文明生产	20	有安全意识，能按照 5S 管理规范要求操作。 (1) 正确执行行业有关文明生产规定。(6 分) (违反安全文明生产要求，根据现场考评人员记录，考生现场确认，可以一票否决。) (2) 遵守实习场地及设备使用规则。(6 分) (3) 爱护设施设备及工具。(3 分) (4) 测试结束后工位的整理与卫生，工量具摆放整齐。(5 分)
2	元器件识别与装配	70	(1) 常用电子元器件的识别、挑选和使用；(20 分) (2) 元器件安装的加工及引脚成型。(20 分) (3) 依据电路原理图或装配图，正确选择电子元器件，在 PCB 板上按工艺要求进行装配 (30 分)
3	手工焊接	70	规范使用焊接工具在 PCB 板上焊接简单的电子电路： (1) 所有焊接点应符合工艺要求，焊点表面清洁有光泽。(40 分) (2) 不能损伤印制板焊接面或涂复层。(30 分)
4	整装与调试	40	(1) 按工艺要求连接各单元电路及电源线，安装机壳等，构成一个整机产品。(15 分) (2) 上电调试，使产品能够正常工作。(25 分)
5	总分	200	

#### 备注：

- 1. 考点负责准备考核用工具，除且有存储功能的设备外，考生也可以自带。
- 2. 考生自备钢笔或签字笔。

# 产品艺术设计专业职业技能考试大纲

## (适用于报考产品艺术设计专业普高生及中职生)

### 一、考试性质

2020 年四川成都工业职业技术学院信息工程学院产品艺术设计专业招收普通高中毕业生、中职毕业生技能操作考试（以下简称技能操作考试），是由普通高中美术类方向学生、中等职业学校（包括职业高中、中等专业学校、技工学校）艺术类相关专业毕业生参加的自主选拔性考试。

### 二、考试依据

人社部关于工业设计师职业技能标准：应用美术初级方面内容，包含中外美术史论、色彩调合基本知识、透视结构空间基本知识。

### 三、考试方法

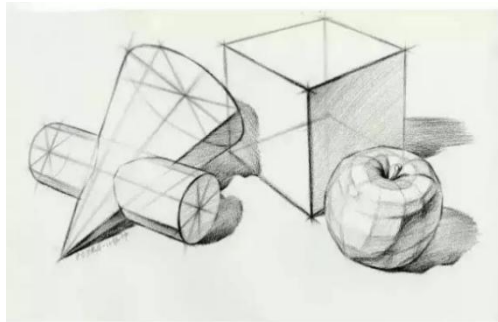
本专业技能考试旨在考查学生专业基础能力，产品艺术设计专业技能考试（以下简称“技能考试”）为技能操作考试。技能操作考试总分 200 分，考试时间为 100 分钟，在专业画室进行。

### 四、考试内容和要求

（一）时间要求：100 分钟。

（二）考试内容与形式

1. 考试内容：产品手绘表现或组合几何体结构素描（二选一），规格 8K。
2. 考试形式：考场临摹表现（例图如下）



临摹图例参考

（三）工具、材料要求：

1. 考场统一提供：临摹范画、绘画桌凳、临摹画纸（8K 素描纸）。
2. 考生自备：铅笔、铅笔刀、透明胶带、橡皮擦、勾线钢笔或勾线签字笔。

#### （四）评分项目与分值

序号	考核项目	配分	内容及要求
1	构图	30	构图忠实于原作。 (1) 构图不合理、静物表现不完整酌情扣 1-20 分
2	比例协调	30	(1) 局部变形，比例不协调酌情扣 1-20 分
3	透视	30	(1) 正确运用透视关系，透视不正确酌情扣 1-20 分
4	线条表现	50	(1) 线条熟练流畅，线条凌乱视情况酌情扣 1-30 分
5	整体效果	40	(1) 整体感强，色调有层次，画面零乱酌、质感粗糙酌情扣 1-20 分； (2) 时间到没画完整酌情扣 10-30 分
6	职业素养	20	画面整洁、按照考场规范要求完成考试
7	总分	200	

备注：

#### 1. 适用范围

(1) 本大纲适用于中等职业学校文化相关艺术类专业毕业生报考成都工业职业技术学院产品艺术设计专业单独招生考试专业技能测试部分。

(2) 本大纲适用于普通高中毕业美术考生、美术特长生报考成都工业职业技术学院产品艺术设计专业单独招生考试专业技能测试部分。

#### 2. 考试材料

考生自备：铅笔、铅笔刀、透明胶带、橡皮擦、勾线钢笔或勾线签字笔。

## 物流管理专业技能测试大纲

### （适用于报考物流管理专业中职生）

#### 一、考试性质

本职业技能考试是推进职业教育发展、促进中等职业教育与高等职业教育科

学衔接，由中等职业学校（含普通中专、职业高中、技工学校和成人中专）毕业生报考高职班单独招生参加的选拔性考试。

## 二、考试依据

1. 《国家职业教育改革实施方案》；
2. 《中等职业学校物流服务与管理专业教学标准（试行）》（标准发文：教育部职成司）；
3. 《物流管理职业技能等级及要求》（标准发文：中国物流与采购联合会）。

## 三、考试形式及内容

本职业技能考试分为专业基础知识考查、物流数据处理、物流单证填制三部分，旨在考查学生对专业相关理论知识的认知、利用Excel进行物流数据计算、物流相关单证识读和填制的能力。考试采用闭卷考试，考试时间90分钟，满分200分。

## 四、考试要求

### （一）专业基础知识

1. 应知
  - （1）物流行业发展现状及前景；
  - （2）物流及物流管理的基本概念；
  - （3）常见的运输方式及优缺点；
  - （4）常用物流设施设备及其用途。
2. 应会
  - （1）能正确认识物流行业及物流职业；
  - （2）能够阐述物流、物流管理等基本概念；
  - （3）能够阐述常见运输方式及其优缺点；
  - （4）能够列举常见物流设备及其作用。

### （二）物流数据处理

1. 应知
  - （1）熟悉 Excel 软件的工作界面；
  - （2）熟悉 Excel 软件的常用功能；
  - （3）熟悉 Excel 中的算数运算符（+、-、\*、/等）；
  - （4）熟悉 Excel 中的常用函数（sum、average、max、min、count 等）。
2. 应会

- (1) 能制作 Excel 电子表格；
- (2) 能对 Excel 电子表格进行格式设置；
- (3) 能用公式和函数对电子表格中的物流数据进行简单计算。

### **(三) 物流单证填制**

#### 1. 应知

- (1) 理解物流运输的概念，理解运输的当事人；
- (2) 熟悉货物运费的计算；
- (3) 熟悉运输单证的填制；
- (4) 理解危险货物、鲜活货物和超限货物的概念，以及相应的范围；
- (5) 理解仓储及仓库的基本知识；
- (6) 熟悉仓储入库、在库、出库作业的流程；
- (7) 熟练掌握各类仓储单证的填制方法。

#### 2. 应会

- (1) 能正确识读各种运输单证并熟练填制和运用；
- (2) 能接受、处理运输委托；
- (3) 能根据业务要求和货运需要，核算相关运费；
- (4) 能区分普通货物、危险货物、鲜活货物和超限货物；
- (5) 能收集、读取与仓储作业相关的物流信息，对物流信息进行简单的分类处理；
- (6) 能根据物流信息填制各种仓储库单证。

#### (四) 主要考核内容与分值分配

序号	考核项目	配分	考核主要内容
1	专业基础知识考查	45	(1) 物流相关概念； (2) 常见运输方式及优缺点； (3) 常用物流设备及其作用； (4) 物流行业发展现状与前景。
2	物流数据处理	40	(1) Excel 工作界面； (2) 单元格地址的概念； (3) 运算符的使用和公式的编辑； (4) 常用函数的作用与语法。
3	物流单证填制	115	(1) 能收集、读取与仓储作业相关的物流信息，对物流信息进行简单的分类处理； (2) 能根据物流信息填制各种仓储库单证； (3) 能描述仓储作业的安全隐患及相应的处理措施。 (4) 能正确识读各种运输单证并熟练填制和运用； (5) 能接受、处理运输委托； (6) 能根据业务要求和货运需要，核算相关运费； (7) 能区分普通货物、危险货物、鲜活货物和超限货物。

#### 五、考试加分

为落实《国家职业教育改革实施方案》，促进中高职贯通人才培养，鼓励中等职业学校全面实施课证赛融通的人才培养模式，对获得职业院校技能大赛市级以上奖项和取得专业相关证书的考生进行加分，同一学生参加职业院校技能大赛获奖加分采用就高原则，不重复加分；考生笔试成绩与加分合计值不超过技能测试总分（200分）上限。

##### 认定加分的证书

证书名称	颁发机构	加分
物流管理 1+X 证书（初级）	北京中物联采购培训中心	10
叉车驾驶证	各地市质监局	5

仓储管理员证	中国仓储与配送协会	5
物流员	中国物流与采购联合会	5
物流从业人员能力水平认证	中国物流与采购联合会	5

认定加分的竞赛项目

赛项名称	获奖级别	加分
中华人民共和国职业技能大赛	金奖	200
	银奖	150
	铜奖	100
全国职业院校技能大赛(含改革试点赛)	一等奖	50
	二等奖	40
	三等奖	30
四川省职业院校技能大赛	一等奖	30
	二等奖	20
	三等奖	10
成都市中等职业学校职业技能大赛	一等奖	10
	二等奖	7
	三等奖	4

附件：

## 技能测试样题

### 一、专业基础知识考查。（共 4 题，45 分）

1. 请谈谈什么是物流。（10 分）

2. ……（10 分）

3. ……（10 分）

4. 请问图中有哪些物流设备和工具，它们通常用在什么地方？（15 分）



## 二、物流数据处理。（每空 4 分，共 40 分）

请观察 A1:F11 区域所示的图书销售出库表和下方给出的可选公式，在计算要求表中填入合适的公式编号。

	A	B	C	D	E	F
1	订单编号	日期	图书名称	定价	折扣价	出库数量（本）
2	BTW-08001	2021/1/2	《MS Office高级应用》	36		7
3	BTW-08002	2021/1/4	《嵌入式系统开发技术》	44		4
4	BTW-08003	2021/1/4	《操作系统原理》	39		4
5	BTW-08004	2021/1/5	《MySQL数据库程序设计》	40		7
6	BTW-08005	2021/1/6	《WPS Office高级应用》	39		3
7	BTW-08006	2021/1/9	《网络技术》	43		3
8	BTW-08007	2021/1/9	《数据库技术》	41		1
9	BTW-08008	2012/1/10	《软件测试技术》	36		3
10	BTW-08009	2012/1/10	《计算机组成与接口》	40		6
11	BTW-08010	2012/1/11	《计算机基础及Photoshop应用》	34		2
12						
13			可选公式	公式编号		
14			=D3*90%	1		
15			=AVERAGE(D2:D11)	2		
16			=D4*80%*F4	3		
17			=(D2+D6)/2	4		
18			=SUM(F2:F11)	5		
19			=F6+F2	6		
20			=D2*F2	7		
21			=MAX(D2:D11)	8		
22			=MIN(F2:F11)	9		
23			=COUNT(F2:F11)	10		

计算要求	填入公式编号
1. 计算《MS Office 高级应用》的出库金额（按定价）	
2. 计算《嵌入式系统开发技术》的九折折扣价	
3. ……	
4. ……	
5. 计算所有图书中的最小出库量	
6. ……	
7. 计算销售记录的笔数	
8. ……	
9. 计算所有记录的出库总量	
10. ……	

## 三、物流单证填制（共 115 分）

(一) 仓储单证填制 (60 分)

天星物流有限公司于 2020 年 1 月 14 日收到客户编号为 DSSM001 的原材料供应商成都德盛商贸总公司的一批原材料。仓库保管员陈冰收到该批货物入库通知单 (RKTZD001), 编制作业计划单号为 RKD001 的入库单, 将该批原材料存放于编号为 KF003 的库房, 每个储位最多可放羊毛 30 袋。

应收货物:

01, 羊毛 Aa, 产品编号 CPBH001a, 袋装, 50kg/袋, 共计 30 袋, 批号 20200307, 货位号 TX307。

入库单如下:

入库单								
作业计划单号: RKD001								
库房:	KF003		<input checked="" type="checkbox"/> 正常商品 <input type="checkbox"/> 暂存商品 <input type="checkbox"/> 退换货					
客户名称:	成都德盛商贸总公司		客户编号:	DSSM001	入库时间:	2020 年 1 月 14 日		
入库通知单号:	RKTZD001		应收总数:	30 袋	实收数量:	30 袋		
产品名称	产品编号	规格	单位	应收数量	实收数量	批号	货位号	备注
羊毛 Aa	CPBH001a	50kg/袋	袋	30	30	20200307	TX307	
保管员:	陈冰		制单人:	陈冰				

02, 羊毛 Bb, 产品编号 CPBH002b, 袋装, 50kg/袋, 共计 30 袋, 批号 20200307, 货位号 TX308。请填写入库单: (填写 (1) - (11) 空, 每空 2 分, 共 22 分)

入库单								
作业计划单号: RKD001								
库房:	KF003		<input checked="" type="checkbox"/> 正常商品 <input type="checkbox"/> 暂存商品 <input type="checkbox"/> 退换货					
客户名称:	(1)		客户编号:	(2)	入库时间:	(3)		
入库通知单号:	(4)		应收总数:	30 袋	实收数量:	30 袋		
产品名称	产品编号	规格	单位	应收数量	实收数量	批号	货位号	备注
羊毛 Bb	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
保管员:	陈冰		制单人:	陈冰				

.....

## (二) 运输单证填制 (55 分)

成都华能物流有限公司是一家主营公路零担快运服务的公司,公司秉承着“诚信、迅捷、及时、安全”为服务宗旨,竭诚满足客户的需求,为客户提供优质运输服务。

### 华能公司业务经营范围:

公司只承接普通货物公路零担运输业务,其中易燃、易爆、剧毒、禁运品、鲜活动植物和超长超大物品(长度在 14 米以上或宽度在 3.5 米以上或高度在 3 米以上的货物)均不属于公司的经营范围,只提供公路、常温环境运输,对运输方式和温度有特殊要求的订单一律不予接受。

### 华能公司班线及站点范围:

成都总部货运中心每日有 6 条零担线路提供定时发车、定时到达、定时配送服务,这 6 条班线分别为成都-北京、成都-上海、成都-昆明、成都-长沙-重庆、成都-南宁和成都-兰州。

### 华能公司货物运输费用标准:

普通货物基础运价 300 元/吨。装车费 15 元/吨,卸车费 10 元/吨。货物声明价值为该批货物的实际价值。保价费为货物声明价值的 0.2%。

2020 年 1 月 14 日 7:00,业务受理员接收到的 4 笔以传真形式发送过来的订单信息,具体信息详见下列运输通知单,发运货物信息以及运输注意详见各通知单内容。

## 运输任务通知单 1

作业单号: 1000000000001

托运客户: 客户 A						
始发站: 成都 (CTU)			目的站: 武汉 (WUH)			
托运人: 邓卫强						
取货地址: 四川省成都市锦江区青和里北段 1 号						
联系方式: 028-67981240			取货时间: 2020.1.14, 8:00-18:00			
收货单位 (联系人): 武汉慧海图书大厦 (郑爽)						
收货地址: 武汉市中南三路 28 号						
联系方式: 027-87905666			收货时间: 2020.1.18, 8:00-18:00			
货品名称	包装	包装规格 (m) (长*宽*高)	重量 (kg/箱)	单价 (元/箱)	数量	备注
英汉字典	编织袋	0.38*0.57*0.22	20	800	400	

## 运输任务通知单 2

作业单号：1000000000002

托运客户：客户 B						
始发站：成都（CTU）			目的站：重庆（CKG）			
托运人：李东成						
取货地址：四川省成都市锦江区古卧龙桥街 9 号						
联系方式：13793506223			取货时间：2020.1.14, 8:00-18:00			
收货单位（联系人）：重庆快乐饮食有限公司（王飞云）						
收货地址：重庆市渝北区龙华大道 66 号						
联系方式：023-87320000			收货时间：2020.1.15, 8:00-18:00			
货品名称	包装	包装规格（m）（长*宽*高）	重量（kg/箱）	单价（元/箱）	数量	备注
加拿大冰虾	箱	0.345*0.345*0.24	20	1500	3500	-15℃冷藏运输

## 运输任务通知单 3

作业单号：1000000000003

托运客户：客户 C						
始发站：成都（CTU）			目的站：南宁（NNG）			
托运人：李东成						
取货地址：四川省成都市锦江区古卧龙桥街 9 号						
联系方式：028-67098002			取货时间：2020.1.14, 8:00-18:00			
收货单位（联系人）：南宁雅格鲜花销售企业（丁亮）						
收货地址：广西南宁青秀区平湖路 8 号						
联系方式：0771-4846432			收货时间：2020.1.15, 8:00-18:00			
货品名称	包装	包装规格（m）（长*宽*高）	重量（kg/箱）	单价（元/箱）	数量	备注
玫瑰鲜花	纸箱	0.345*0.345*0.24	4.5	700	200	鲜活物品需 航空运输

题目要求：根据以上公司资料、站点信息和客户需求信息，完成下列题目。

1. 如果你是成都华能物流有限公司的业务受理员，根据公司业务经营范围，以下哪项业务不能受理（ ）。(5分)

A. 1000000000001

B. 1000000000002

C. 1000000000003

2.…… (5分)

3.…… (5分)

4.根据以下能受理的运输任务通知单，请填制运单，并计算运费、装卸费和

保价费。(40分, 2分/空, 共20空)

## 运输任务通知单 4

作业单号: 100000000004

托运客户: 客户 D						
始发站: 成都 (CTU)			目的站: 北京 (PEK)			
托运人: 王大勇						
取货地址: 四川省成都市成华区建设路 2 号						
联系方式: 13723056783			取货时间: 2020.1.14, 8:00-18:00			
收货单位 (联系人): 北京横永餐饮有限公司 (丁亮)						
收货地址: 北京市丰台区方庄蒲芳路甲 16 号						
联系方式: 010-4846432			收货时间: 2020.1.18, 8:00-18:00			
货品名称	包装	包装规格 (m) (长*宽*高)	重量 (kg/箱)	单价 (元/箱)	数量	备注
菠萝罐头	纸箱	0.345*0.345*0.24	4	180	2500	要求保价 轻拿轻放

## 货物运单

(1) \_\_\_\_\_ 年 (2) \_\_\_\_\_ 月 (3) \_\_\_\_\_ 日



52230313603273

托运单位: (4) _____				托运人: (5) _____						
电话: (6) _____				装货地点: (7) _____						
收货单位: (8) _____				收货人: (9) _____						
电话: (10) _____				卸货地点: (11) _____						
货物名称	性质	包装或规格 (m)	件数 (箱)	实际重量 (t)	计费重量 (t)	货物声明价值 (元)	计费项目			货物核实记录
							运费 (元)	装卸费 (元)	保价费 (元)	
(12)	重货	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	
注意事 项										
1. 货物名称应填写具体品名, 如货物品名过多, 不能在托运单内逐一填写, 必须另附货物清单 2. 保险或保价货物, 在相应价格栏中填写货物声明价值										

# 会计、会计信息管理专业职业技能测试大纲

## （适用于报考会计、会计信息管理专业的中职考生）

### 一、考试性质

职业技能测试是面向财经商贸类中等职业学校毕业生参加的选拔性考试，是单独招生考试的有机组成部分，目的是全面检查学生是否达到中等职业学校教育教学大纲所规定的各项要求，是否具有中职毕业生应有的综合素质，是否具备进入高职院校进行会计、会计信息管理专业学习的基本要求和条件。

### 二、考试依据

1. “2014 年教育部公布首批《中等职业学校专业教学标准（试行）》的通知”（教职成厅函[2014] 11 号）中财经商贸类专业的“专业标准”及相关“课程标准”。

2. 《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》

### 三、考试方法

1、考试方式：闭卷，机考。

2、考试时间：60 分钟。

3、考试分数：200 分。

4、题型：

（1）客观题（含单选题、多选题、判断题）：160 分

（2）实务操作题（会计基础知识和技能）：40 分

### 四、专业范围及适用报考对象

#### （一）专业范围

本大纲适用于会计专业（中职考生）、会计信息管理专业（中职考生）

## （二）报考对象

报考会计、会计信息管理专业的财经商贸类专业中职毕业生

### 五、考试内容和要求

#### 1. 政治素质（20%左右）

拥护中国共产党的领导，理解习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义核心价值观；关心时政热点，有明辨是非的能力；关心国情、省情，能把握基本政治常识和经济常识。

#### 2. 思想道德修养（20%左右）：

具有马克思主义世界观，正确的人生观和价值观，对伦理道德、社会公德有清晰的认知，包括言行举止、仪表仪态、道德修养与心理素质等，具备良好的公民基本道德素质。

#### 3. 计算机应用基础（20%左右）：

掌握计算机应用的基础知识，包括计算机硬件构成、办公软件基础知识。

#### 4. 职业认知与职业道德（20%左右）：

对成都工业职业技术学院有良好的认同程度，了解学校和专业基本情况；对财经类工作岗位有一定的了解，理解对财经从业人员基本职业道德的要求；能够以职业道德模范人物作为引领，自觉践行职业道德；掌握并运用职业道德修养的基本方法，形成从小事做起涵养职业道德的行为习惯。

#### 5. 会计基础知识与技能：（20%）

会计基础知识，包括会计基本假设、会计要素、原始凭证、记账凭证的填制和审核、常用账务处理程序、账簿的种类和登记，财产清查、对账和结账、会计报表的种类及其主要内容。

会计业务基础技能：运用会计业务软件进行中小企业常见经济业务处理，包括填制和审核原始凭证，编制记账凭证，编制科目汇总表，登记会计账簿，填制资产负债表和利润表。

## **综合素质测试大纲（一）**

**（适用于报考工业机器人技术、焊接技术与自动化、报关与国际货运、冷链物流技术与管理专业中职毕业生及报考机械制造与自动化、工业机器人技术、焊接技术与自动化、汽车检测与维修技术、汽车车身维修技术、汽车制造与装配技术、移动应用开发、信息安全与管理、物联网应用技术、移动通信技术、物流管理、报关与国际货运、冷链物流技术与管理专业普通高中毕业生。）**

### **一、测试性质**

本考试为普通高中学校和中等职业学校毕业生升入高等职业技术学院入学考试而制定。单独招生综合素质测试是面向普通高中和中等职业学校毕业生参加的选拔性考试，是单独招生考试的有机组成部分。目的是全面检查学生是否达到普通高中和中等职业学校教育教学大纲所规定的各项要求，是否具有高中毕业生和中职毕业生应有的综合素质，是否具备进入高职院校进行专业学习的基本要求和条件。

### **二、测试依据**

1. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）。

2. 《新时代公民道德建设实施纲要》(2019年)。

### 三、考试方法

1. 考试方式：笔试。
2. 考试时间：60分钟。
3. 考试分数：200分。
4. 题型：填空、选择、判断、书面表达。

### 四、报考对象

本大纲适用于报考工业机器人技术、焊接技术与自动化、报关与国际货运、冷链物流技术与管理的中职毕业生及报考机械制造与自动化、工业机器人技术、焊接技术与自动化、汽车检测与维修技术、汽车车身维修技术、汽车制造与装配技术、移动应用开发、信息安全与管理、物联网应用技术、移动通信技术、物流管理、报关与国际货运、冷链物流技术与管理的普通高中毕业生。

### 五、考试内容和要求

#### 第一部分 综合素质（应知）

##### （一）思想道德素质、科学与人文素养、心理素质

考生应具有正确的世界观、人生观、价值观和基本的科学人文素养，以及积极向上的心理素质。

##### （二）团队及专业认同度

考生应对成都工业职业技术学院以及报考专业有良好的认同程度，要求考生了解学校和专业基本情况，充分表达对学校和专业的热爱之情。

##### （三）语言表达及沟通交流能力

考生应具备较高的语言表达能力，有一定的文字理解、逻辑思维、准确把握主要观点等能力；语言表达用词准确、恰当、有分寸；阐述内容有条理、富有逻辑性；具备良好的社会交往能力、较强的团队意识和与人相处的技巧。

#### （四）应用分析能力和应变能力

考生应具备对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。要求考生理解题意正确、贴切，回答问题迅速、准确；对突发事件能准确预判并能迅速做出可操作性强的应对措施。

#### （五）创新思维能力

考生应具有创新意识，要求考生具备运用创新思维来分析、判断、解决问题的能力。

#### （六）其他能力和素质

考生应具有审美能力、礼貌修养、职业能力倾向、职业生涯规划、专业学习的适应性、时事热点分析等能力与素质。

### 第二部分 综合素质（应会）

#### （一）思想道德素质、科学与人文素养、心理素质

考生应具有《新时代公民道德建设实施纲要》（2019年）所要求的相应综合素质。

#### （二）团队及专业认同度

考生对报考学校及专业有充分的了解，有良好的认可度。

#### （三）语言表达及沟通交流能力

考生应具备良好的书面语言与口头语言表达的能力，根据综合素质测试要求进行测试。

#### （四）应用分析能力和应变能力

考生具有将所学知识与能力对现实世界的现象进行独立分析的评价的能力。

#### （五）创新思维能力

考生具有将所学知识与能力开展创新性思考与动力的能力。

#### （六）其他能力和素质

考生具有将审美能力、礼貌修养、职业能力倾向、职业生涯规划、专业学习的适应性、时事热点分析等能力与实际工作与学习相结合的综合修养。

## **综合素质测试大纲（二）**

### **（适用于报考建筑工程技术、建筑装饰工程技术、建筑智能化工程技术、建筑经济管理专业普高生及建筑装饰工程技术、建筑智能化工程技术、建筑经济管理专业中职生）**

#### **一、考试性质**

本考试为普通高中学校和中等职业学校毕业生升入高等职业技术学院入学考试而制定。单独招生综合素质测试是面向普通高中和中等职业学校毕业生参加的选拔性考试，是单独招生考试的有机组成部分。目的是全面检查学生是否达到普通高中和中等职业学校教育教学大纲所规定的各项要求，是否具有高中毕业生和中职毕业生应有的综合素质，是否具备进入高职院校进行专业学习的基本要求和条件。

#### **二、考试依据**

1. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）。
2. 《新时代公民道德建设实施纲要》（2019年）。

#### **三、考试方法**

1. 考试方式：面试。
2. 考试时间：5 分钟。
3. 考试分数：200 分。

## 四、专业范围及适用报考对象

### （一）专业范围

本大纲适用于以下专业：

1. 建筑工程技术专业（该专业仅适用于高中毕业生）；
2. 以下三个专业包括高中毕业生和中职毕业生：建筑装饰工程技术专业、建筑智能化工程技术专业（智能家居方向）、建筑经济管理专业。

### （二）报考对象

适用于普通高中毕业生和中等职业学校毕业生（其中建筑工程技术专业仅适用于高中毕业生）。

## 五、考试内容和要求

### 第一部分 综合素质（应知）

#### （一）思想道德素质、科学与人文素养、心理素质

考生应具有正确的世界观、人生观、价值观和基本的科学人文素养，以及积极向上的心理素质。

#### （二）团队及专业认同度

考生应对成都工业职业技术学院以及报考专业有良好的认同程度，要求考生了解学校和专业基本情况，充分表达对学校和专业的热爱之情。

#### （三）语言表达及沟通交流能力

考生应具备较高的语言表达能力，有一定的文字理解、逻辑思维、准确把握主要观点等能力；语言表达用词准确、恰当、有分寸；阐述内容有条理、富有逻辑性；具备良好的社会交往能力、较强的团队意识和与人相处的技巧。

#### （四）应用分析能力和应变能力

考生应具备对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。要求考生理解题意正确、贴切，回答问题迅速、准确；对突发事件能准确预判并能迅速做出可操作性强的应对措施。

#### （五）创新思维能力

考生应具有创新意识，要求考生具备运用创新思维来分析、判断、解决问题的能力。

#### （六）其他能力和素质

考生应具有审美能力、礼貌修养、职业能力倾向、职业生涯规划、专业学习的适应性、时事热点分析等能力与素质。

## 第二部分 综合素质（应会）

#### （一）思想道德素质、科学与人文素养、心理素质

考生应具有《新时代公民道德建设实施纲要》（2019年）所要求的相应综合素质。

#### （二）团队及专业认同度

考生对报考学校及专业有充分的了解，有良好的认可度。

#### （三）语言表达及沟通交流能力

考生应具备良好的书面语言与口头语言表达的能力，根据综合素质测试要求进行测试。

#### （四）应用分析能力和应变能力

考生具有将所学知识有能力对现实世界的现象进行独立分析的评价的能力。

#### （五）创新思维能力

考生具有将所学知识有能力开展创新性思考与动力的能力。

#### （六）其他能力和素质

考生具有将审美能力、礼貌修养、职业能力倾向、职业生涯规划、专业学习的适应性、时事热点分析等能力与实际工作与学习相结合的综合修养。

## 六、考试分值分配

### 1. 个人形象：30分

考查考生的体型、外貌、气色、衣着举止、精神状态等。要求考生身体健康，穿着打扮整洁、得体，无明显失误；沉着、大方，言行举止有礼，积极向上。

### 2. 语言表达：30分

要求考生具备较高的语言表达能力，有一定的文字理解、逻辑思维、准确把握主要观点等能力；具备良好的社会交往能力、与人相处的技巧等；口齿清晰，

语言流畅、简洁,富有感染力;用词准确、恰当、有分寸;阐述内容有条理、富有逻辑性。

### 3. 回答问题 : 60 分

考查对于抽到的面试题回答的观点正确、主题突出、理论充足、符合政策 以及结合实际的能力。

共 4 个小题,每题 15 分,分别评分。

### 4. 逻辑思维: 40 分

考查考生对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。要求考生理解题意正确、贴切,回答问题迅速、准确。要求考生回答问题时术语准确、概念清楚、逻辑严谨、层次分明、概括全面、条理清晰。

### 5、综合表现 : 40 分

考查考生是否具有创新意识,要求考生具备运用创新思维来分析、判断、解决问题的能力;考生是否具有适当的审美能力、职业能力倾向、职业生涯规划、专业学习的适应性、时事热点等。

## 七、样题

1. 请结合你的成长历程谈谈应该如何面对人生的挫折。
2. 请结合 2020 年的新冠疫情防控,谈谈你的个人看法?
3. 你对成都工业职业技术学院和报考专业了解吗?请简要谈谈你对学校和专业的认识。
4. 我院高职专科基本学制为三年,修业年限最长为五年,5 年内未拿到毕业证,就无法获得毕业证书。请谈谈你的学业规划?

## 评分标准

评分标准				
序号	考核内容	分值	考核标准	评分办法
1	个人形象	30分	仪表端庄 举止得体 文明礼貌	根据考核标准对考生进行综合评分。
2	语言表达	30分	语言流畅 表达清晰 富于感染	根据考核标准对考生进行综合评分。

			应变力强	
3	回答问题	60分	观点正确 主题突出 理论充足 符合政策 结合实际 解决问题	每题15分。根据考核标准分题对考生进行综合评分。
4	逻辑思维	40分	术语准确 概念清楚 逻辑严谨 层次分明 概括全面 条理清晰	根据考核标准对考生进行综合评分。
5	综合表现	40分	抓住实质 分析透彻 素材突出 综合得力 整体性强 创新合理	根据考核标准对考生进行综合评分。
6	总分：200分			

### 综合素质测试大纲（三）

#### （适用于报考会计、会计信息管理、保险、电子商务、 跨境电子商务、互联网金融专业普高生及 保险、电子商务、跨境电子商务、 互联网金融专业中职生）

#### 一、考试性质

综合素质测试是面向普通高中和中等职业学校毕业生参加的选拔性考试，是单独招生考试的有机组成部分，目的是全面检查学生是否达到普通高中和中等职业学校教育教学大纲所规定的各项要求，是否具有高中毕业生和中职毕业生应有的综合素质，是否具备进入高职院校进行专业学习的基本要求和条件。

## 二、考试依据

普通高中和中等职业学校相关课程教学标准

## 三、考试方法

1. 考试方式：闭卷笔试。

2. 考试时间：60 分钟。

3. 考试分数：200 分。

4. 题型：

(1) 单选题：90 分

(2) 多选题：80 分

(3) 判断题：30 分

## 四、专业范围及适用报考对象

### (一) 专业范围

本大纲适用于会计（普高考生）、会计信息管理（普高考生）、保险、电子商务、跨境电子商务、互联网金融专业。

### (二) 报考对象

1. 报考会计、会计信息管理、保险、电子商务、跨境电子商务、互联网金融专业的普通高中毕业生；

2. 报考保险、电子商务专业、跨境电子商务、互联网金融专业的中职毕业生。

## 五、考试内容和要求

1. 政治素质（30%左右）

拥护中国共产党的领导，理解习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义核心价值观；关心时政热点，有明辨是非的能力；关心国情、省情，能把握基本政治常识和经济常识。

2. 思想道德修养（20%左右）：

具有马克思主义世界观，正确的人生观和价值观，对伦理道德、社会公共道德有清晰的认知，包括言行举止、仪表仪态、道德修养与心理素质等，具备良好的公民基本道德素质。

3. 计算机应用基础（30%左右）：

掌握计算机应用的基础知识，包括计算机硬件构成、办公软件基础知识

4. 职业认知与职业道德（20%左右）：

对成都工业职业技术学院有良好的认同程度，了解学校和专业基本情况；对财经类工作岗位有一定的了解，理解对财经从业人员基本职业道德的要求；能够以职业道德模范人物作为引领，自觉践行职业道德；掌握并运用职业道德修养的基本方法，形成从小事做起涵养职业道德的行为习惯。