

建筑工程学院与奥的斯电梯公司校企合作持续推进

-----赴湖南电气职业技术学院及长沙 Otis 分公司交流学习

自 2016 年与奥的斯公司建立校企合作关系以来，我院已经完成 15 级和 16 级两届毕业生的培养，双方合作良好，学生就业反应良好。但随着和奥的斯公司合作越深入，我们越了解到，电梯行业岗位缺口越来越大，出现了电梯多，维保人员不足及工作周期短的情况。随着社会的不断进步，电梯的数量在不断增加，因为电梯现在不仅仅是应用于家庭住宅，对于一些公共区域，比如地铁站，商场等地方也是使用十分频繁的，所以加快、加大电梯维保人员的培养应该是当前的一个重点。

于是，在 2018 年 7 月 25 日，建筑工程学院受长沙奥的斯公司邀请，于 8 月前往湖南电气职业技术学院和长沙分公司就招生组班经验及毕业生工作级岗位实习情况等问题展开交流与学习。建筑智能化工程技术专业的 5 位老师在刘强院长的带领下，于 2018 年 8 月 20 日前往湖南电气职业技术学院和长沙分公司交流学习。

在湖南电气职业技术学院学习调研期间，与陈滔校长（奥的斯培训学校）和程一凡院长（电梯工程学院）进行了面对面的交流。首先我们参观了奥的斯电梯实训中心，其设备齐全，工位数量多，设备系统完善。除可供在校学生学习以外，还可提供从业人员培训、考证等项目。



可以看出，就建筑工程学院和湖南电气职业技术学院的奥的斯实训中心比较而言，奥的斯提供的设备数量直梯 6 台，扶梯 1 台，由于湖南电气职业技术学院于 2009 年就开始着手于电梯专业的建设，所以自身投入各类品牌电梯的数量 6 台，地铁或机场扶梯 5 台，学生自身安装调试直梯 1 台并且有液压工作原理的电梯，可供学生熟悉更多类型的电梯维保；工位较多，学生自己动手的机会很多。湖南电气职业技术学院的直梯是三层站，成都工业职业技术学院 Otis 培训中心是两层站，三层站更接近于实际生活的情况，扶梯也是一样，湖南电气职业技术学院的扶梯是下地的，而我们学院的扶梯是在地上的，虽然能够更清楚的认识扶梯，但是与实际有所差别，对于学生的变通能力要求更高。另外，我们学院的奥的斯实训中心场地面积相对较窄，无法放置更多的设备。这些是我们需要加强和改进的地方。

同时，我们两个学院就培养模式进行了交流，模式基本相同，都是一年的奥的斯学习。但湖南电气职业技术学院的老师介绍，他们的学生不仅仅是在学习时间来实训中心，假期的时候也会有电梯从业人员培训，这一点值得我们学习的地方。我们除了在学生积极性方面加强教育以外，还应加强学生对专业认可度的教育。

另一个值得我们学习的地方就是该学院的实训中心可承接培训和考点。这个是我们需要加强的地方，承接培训和考点只是一个方面，另一方面就是可以提高对于电梯专业在社会上的认知度，因为只有当电梯专业被社会认可的时候，专业的建设与发展才会更加顺利。

学习期间，我院与湖南电气职业技术学院举行了一个的深入的交流会议，由电梯工程学院院长程一凡院长介绍电梯专业的发展经验。



湖南电气职业技术学院于 2010 年对机电一体化技术进行教学改革，认为“既掌握机又掌握电”失去了专业特色，在 2012 年依托海诺电梯公司，建立电梯实训基地，在 2014 年开设电梯工程技术专业，并延伸出了电梯营销、城市交通机电技术等专业。2015 年与奥的斯建立合作关系，成功申报全国职业技能鉴定站，2017 年成功申报电梯检验员与考证基地等；并开始筹备电梯文化历史展厅最为湖南省推广项目。

湖南电气职业技术学院的电梯专业从 2009 年开始，历时多年时间，发展壮大。而我院只经历了两年发展，更应该向湖南电气职业技术学院学习。通过这次学习交流，我们也总结了一些经验：

- 1、通过与各级部门合作，建设和扩大电梯专业的影响力，得到学生和社会的认可。
- 2、派遣专业老师成为奥的斯班的辅导员，可以加强专业知识学习，加强沟通，增加凝聚力。
- 3、积极建设硬件设备，加强学生实做能力。
- 4、编写电梯相关教材，使其成为教学资源，辅助学生学习。
- 5、派遣专业老师参与奥的斯实训中心的学习，加强自身的专业能力。
- 6、做好宣传工作，可请往届毕业生回校与学生交流，另外我院也有往届毕业生回校参与奥的斯助教工作，也可请助教与在校生交流。
- 7、提高就业稳定率，企业和学院合作将更加无间。

学习调研期间，我们还来到了 OTIS 长沙分公司，与人事部黄经理和胡总就毕业生就业情况做了一个交流。



在谈到奥的斯用人的时候，主要说的还是毕业生工作稳定问题。虽说学院毕业生较社会招聘来说要优秀，但是有部分同学还是有自己的想法，导致稳定性不强。

就专业方面，其实在毕业生刚到现场时，还是有些差异的，但是上手还是比较快的，这是奥的斯班学生的优势。

为人处事方面，因为学生刚进入社会，在学校受的挫折不够，所以待人接物方面相对欠缺。

工作态度方面，刚进入社会的毕业生，在工作和休息时间上分得太清楚，导致给人感觉责任心不够。

适应能力方面，由于维保电梯数量太多，所以学生实习时间并不多，从实习到单独作业时间为 3~6 个月，这就要求学生的适应能力要强。

岗位路线方面，维保人员的晋升。毕业生关心的除了工作以外，还想知道自己的晋升空间有多大，通过了解和交流，毕业生除了走技术路线以外，还可以转型做管理，

现在奥的斯的区域部长都是维保出身，所以并非学生想的维保就一直是维保，在奥的斯公司有很大的发展空间。

那么我们学院在以后的教育过程中，可以就上述几个方面的问题，加强对学生的教育，锻炼学生的能力。

- 1、加强学生在校学习时的动手能力，使其进入现场时更容易上手，可增加“突发性”事件，锻炼学生应急处理事件的能力。
- 2、增加学生接触他人的机会，可参加学生会，辅助辅导员办事等等，让学生多接触各种人，参与各种活动，了解待人接物的事宜。
- 3、平时加强管理，做事有开始有结尾，不论是否上下课，使学生养成习惯。
- 4、讲解进入单位的发展情况，使学生更加全面了解公司运作，提高工作稳定率。

这次交流确实让我们一行人大开眼界，我们既在专业发展上学习了湖南电气职业技术学院的经验，又和奥的斯公司进行了深入的交流，全面了解电梯行业的发展前景和教育经验，也更加了解了毕业生到岗后的工作情况。在总结经验的同时，我们需要加强实训管理，教育学生提高对企业的忠诚度，稳固毕业生工作稳定率，提高毕业生就业岗位质量，使学院和企业的合作更上一个台阶。