

职 教 改 革 通 讯

成都工业职业技术学院

主管

成都工业职业技术学院科研技术处

主办

【热点专题】

- 习近平出席全国教育大会并发表重要讲话

【特别关注】

- 国家科技资源共享服务平台管理办法

【科研问答】

- 成都工业职业技术学院《高职院校人才培养工作评估深度访谈（教师版）》（科研问题修订版）

2018 年第 5 期

（总第 29 期）

【热点专题】

习近平出席全国教育大会并发表重要讲话

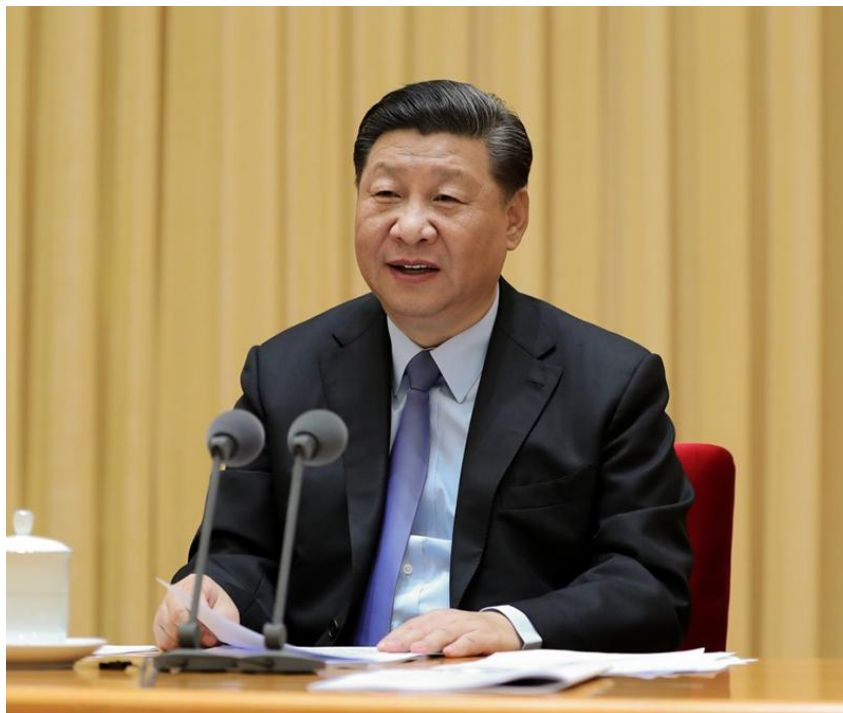
习近平在全国教育大会上强调

坚持中国特色社会主义教育发展道路

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候

李克强讲话 汪洋王沪宁赵乐际韩正出席



9月10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。

全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加

快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教

材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展的生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育

育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。



9月10日，全国教育大会在北京召开。中共中央政治局常委、国务院总理李克强出席会议并讲话。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补齐短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创

新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

【特别关注】

国家科技资源共享服务平台管理办法

第一章 总则

第一条 为深入实施创新驱动发展战略，规范管理国家科技资源共享服务平台（以下简称国家平台），推进科技资源向社会开放共享，提高资源利用效率，促进创新创业，根据《中华人民共和国科学技术进步法》和《国家科技创新基地优化整合方案》（国科发基〔2017〕250号），制定本办法。

第二条 国家科技资源共享服务平台属于基础支撑与条件保障类国家科技创新基地，面向科技创新、经济社会发展和创新社会治理、建设平安中国等需求，加强优质科技资源有效集成，提升科技资源使用效率，为科学研究、技术进步和社会发展提供网络化、社会化的科技资源共享服务。

第三条 本办法所称的国家平台主要指围绕国家或区域发展战略，重点利用科学数据、生物种质与实验材料等科技资源在国家层面设立的专业化、综合性公共服务平台。

科研设施和科研仪器等科技资源，按照《国务院关于国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》（国发〔2014〕70号）和《国家重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享管理办法》（国科发基〔2017〕289号）进行管理。图书文献等科技资源，依据相关管理章程和管理办法进行管理。

第四条 国家平台管理遵循合理布局、整合共享、分级分类、动态调整的基本原则，加强能力建设，规范责任主体，促进开放共享。

第五条 利用财政性资金形成的科技资源，除保密要求和特殊规定外，必须面向社会开放共享。

鼓励社会资本投入形成的科技资源通过国家平台面向社会开放共享。

第六条 中央财政对国家平台的运行维护和共享服务给予必要的支持。

第二章 管理职责

第七条 科技部、财政部是国家平台的宏观管理部门，主要职责是：

1. 制定国家平台发展规划、管理政策和标准规范；
2. 确定国家平台总体布局，协调组建国家平台，批准国家平台的建立、调整和撤销；
3. 建设国家平台门户系统即“中国科技资源共享网”（以下简称共享网）；
4. 组织开展国家平台运行服务评价考核工作，根据评价考核结果拨付相关经费；
5. 指导有关部门、地方政府科技管理部门开展平台工作。

第八条 国务院有关部门、地方政府科技管理部门是国家平台的主管部门（以下简称主管部门），主要职责是：

1. 按照国家平台规划和布局，研究制定本部门或本地区平台发展规划、管理政策和标准规范；
2. 推动本部门或本地区平台建设，促进科技资源整合与共享服务；
3. 择优推荐本部门或本地区平台加入共享网，提出国家平台建设意见建议；

4. 负责本部门或本地区国家平台管理工作，支持和监督国家平台管理、运行与服务。

第九条 国家科技基础条件平台中心（以下简称平台中心）受科技部、财政部委托承担共享网的建设和运行，以及国家平台的考核、评价等管理工作。

第十条 国家平台的依托单位应选择有条件的科研院所、高等院校等，是国家平台建设和运行的责任主体，主要职责是：

1. 制定国家平台的规章制度和相关标准规范；
2. 编制国家平台的年度工作方案并组织实施；
3. 负责国家平台的科技资源整合、更新、整理和保存，确保资源质量；
4. 负责国家平台的在线服务系统建设和运行，开展科技资源共享服务，做好服务记录；
5. 负责国家平台的建设、运行与管理并提供支撑保障，根据需要配备软硬件条件和专职人员队伍；
6. 配合完成相关部门组织的评价考核，接受社会监督；
7. 按规定管理和使用国家平台的中央财政经费，保证经费的单独核算、专款专用。

第三章 组建

第十一条 科技部、财政部会同有关部门制定并发布国家平台发展的总体规划和布局。主管部门根据总体规划和布局制定本部门或本地区平台发展规划，组织实施本部门或本地区平台建设，鼓励开展跨部门、跨地区科技资源整合与共享。

第十二条 科技部、财政部共同建设共享网。共享网是国家平台的科技资源信息发布平台和网络管理平台，按照统一标准接受和公布科技资源目录及相关服务信息，具备承担平台组建、运行管理和评价考核等工作的在线管理功能。

第十三条 国家平台应具备以下基本条件：

1. 依托单位拥有较大体量的科技资源或特色资源，建立了符合资源特点的标准规范、质量控制体系和资源整合模式，在本专业领域或区域范围内具有一定影响力，具备较强的科技资源整合能力；

2. 纳入共享网并公布科技资源目录及相关服务信息，且发布的科技资源均按照国家标准进行标识；

3. 已按照相关标准建成科技资源在线服务系统，并与共享网实现有效对接和互联互通，资源信息合格，更新及时；

4. 具备资源保存和共享服务所需要的软硬件条件，具有稳定的专职队伍，具有保障运行服务的组织机构、管理制度和共享服务机制；

5. 建立了符合资源特点的服务模式并取得良好服务成效。

第十四条 科技部、财政部可根据国家平台发展的总体规划和布局，按照国家科技发展战略和重大任务需求，并商有关部门遴选基础较好、资源优势明显、资源特色突出的部门或地区平台组建形成国家平台。

第十五条 牵头组建国家平台的主管部门负责编制国家平台组建与运行管理方案，推荐国家平台依托单位和负责人，并报科技部。

国家平台负责人应由依托单位正式在职、具有较高学术水平、熟悉本领域科技资源、管理协调能力较强的科学家担任，由依托单位负责聘任。

第十六条 科技部、财政部委托平台中心负责组织对国家平台组建与运行管理方案进行论证评审，对上报材料进行形式审查，组织专家进行评审，进行现场考察核实，并将评审结果报科技部、财政部。由科技部、财政部确定并向社会发布国家平台和依托单位名单。

第十七条 根据资源类型和平台的特点，国家平台统一规范命名为“国家××科学数据中心”、“国家××资源库(馆)”等，英文名称为 National XX Data Center、National XX Resource Center 等。

第四章 运行服务

第十八条 国家平台的主要任务包括：

1. 围绕国家战略需求持续开展重要科技资源的收集、整理、保存工作；
2. 承接科技计划项目实施所形成的科技资源的汇交、整理和保存任务；
3. 开展科技资源的社会共享，面向各类科技创新活动提供公共服务，开展科学普及，根据创新需求整合资源开展定制服务；
4. 建设和维护在线服务系统，开展科技资源管理与共享服务应用技术研究；

5. 开展资源国际交流合作，参加相关国际学术组织，维护国家利益与安全。

第十九条 依托单位要按照有关管理办法制定本国家平台运行管理和科技资源开放共享的管理制度，并报主管部门备案，保障国家平台正常运行，促进科技资源的开放共享。

第二十条 依托单位应该配备规模合理的专职从事国家平台管理的人员队伍，在绩效收入、职称评定等方面采取有利于激发积极性、稳定实验技术队伍的政策措施。

第二十一条 依托单位要建立健全国家平台科技资源质量控制体系，保证科技资源的准确性和可用性。依托单位要按照相关安全要求，建立应急管理和容灾备份机制，健全网络安全保障体系，为资源保存提供所需要的软硬件条件。主管部门应定期对资源安全情况进行检查。

第二十二条 依托单位可通过在线或者离线等方式向社会提供信息资源服务和实物资源服务。积极开展综合性、系统性、知识化的共享服务。鼓励组织开展科技资源加工整理，形成有价值的科技资源产品，向社会提供服务。

第二十三条 利用财政性资金资助的各类科技计划项目所形成的科技资源应汇交到指定平台。主管部门应明确相关科技资源生产、管理、汇交和共享的工作原则，并对科技资源汇交进行审核。

建立国家平台科技资源的内部动态调整机制，及时整合相关科技资源纳入平台。全社会的科技资源拥有者均可通过共享网公布科技资源信息。主管部门可组织推荐本部门或本地区拥有科技资源并具备服务条件的平台通过共享网公布科技资源目录及相关服务信息，开展共享服务。

第二十四条 国家平台应建立符合国家知识产权保护和保密等有关规定的制度，保护科技资源提供者的知识产权和利益。

用户使用国家平台科技资源形成的著作、论文等发表时，应明确标注科技资源标识和利用科技资源的情况，并应事先约定知识产权归属或比例。

第二十五条 为政府决策、公共安全、国防建设、环境保护、防灾减灾、公益性科学研究等提供基本资源服务的，国家平台应当无偿提供。

因经营性活动需要国家平台提供资源服务的，当事人双方应签订有偿服务合同，明确双方的权利和义务。有偿服务收费标准应当按成本补偿和非营利原则确定。

国家法律法规有特殊规定的，遵从其规定。

第五章 评价考核

第二十六条 主管部门应按年度组织对本部门或地区所属的国家平台进行年度自评，并将年度自评报告与下一年度工作计划于次年1月底前报科技部、财政部备案。

第二十七条 科技部、财政部组织对国家平台进行分类评价考核，重点考核科技资源整合能力、服务成效、组织运行管理及专项经费使用情况等内容。评价考核采取用户评价、门户系统在线测评和专家综合评价等方式，每两年考核一次。

第二十八条 科技部、财政部委托平台中心开展国家平台的评价考核。平台中心根据经主管部门审核的各国家平台运行服务记录、服务成效等材料，组织专家进行评价考核，考核结果报科技部、财政部。

第二十九条 科技部、财政部确定评价考核结果，并通过共享网予以公示和公布。根据国家平台科技资源整合和运行维护情况给予后补助经费支持，经费主要用于资源建设、仪器设备更新、日常运行维护、人员培训等方面。

第三十条 科技部、财政部根据评价考核结果对国家平台进行动态调整。对于评价考核结果较差的责成其限期整改，仍不合格的不再纳入国家平台序列。

第三十一条 国家平台涉及内部管理重大变化、主要人员变动等重大事项或重要内容，由主管部门公示后确认，并报科技部备案。

第三十二条 依托单位应如实提供运行服务记录、服务成效及相关材料。凡弄虚作假、违反学术道德的，将取消申报和参加评价考核资格，并视具体情况予以严肃处理。

第三十三条 科技部及有关部门和地方要建立投诉渠道，接受社会对国家平台开放共享情况的意见和监督。

第六章 附则

第三十四条 本办法由科技部和财政部负责解释。

第三十五条 有关部门和地方可参照本办法结合实际制定或修订部门或地方平台的相关管理办法。

第三十六条 本办法自发布之日起实施。。

【科研问答】

成都工业职业技术学院 高职院校人才培养工作评估 深度访谈（教师版） （科研问题修订版）

一、学院近三年技术服务情况如何？

学院积极服务区域经济社会发展，不断拓宽服务领域，积极组织开展多渠道、多层次、多形式的技术服务，促进产学研用合作，取得了良好的社会效益。

（一）“产学研用”机制促发展。立足区域经济发展和高职教育综合改革大局，推进学院《科研与技术服务行动计划（2016-2020）》执行，全面实施学院《科技平台建设管理实施办法》、《博士后创新实践基地管理办法》、《科技成果转化管理办法》、《专利管理办法》、《科技工作奖励办法》等规范管理，激励约束“产学研用”科技工作的相关管理制度。推进学院科技培训，开展技术开发、技术咨询、技术服务、技术培训等产学研工作，促进科技成果转化，不断深化学院科技激励约束机制，进一步激活学院科技工作。

（二）教师技术服务开局良好。学院鼓励专业教师深入企业行业，开展技术培训等社会服务活动，教师社会服务工作取得初步成绩，近3年学院先后开展多层次、多形式的社会服务，有229名教师被行业协会、企业聘任为技术顾问或培训教师；2015年社会培训3万人次；2016年开展各类社会培训9.76万人次；2017年共计开展行业培训、技能认证、组织各类考试12.7万人次。

（三）教师技术服务重大项目。学院中标成都市就业管理局《成都市互联网+就业创业培训公共服务建设项目》培训包132万元等项目；物流分院长风职教

研究所，年度进账企业委托横向科研项目 10 万元；建筑分院科研骨干团队与成都市建工科学研究设计院、西南交通大学、成都市第八建筑工程公司等单位联合开展《砂卵石地层圆形深基坑排桩框架支护设计理论研究》，该项目获成都市科技进步二等奖。该研究成果应用在成都市新建污水处理厂厂外提升泵基坑建设项目中，节约工程费用 80 余万元，缩短工期 10 天，取得了良好的经济社会效益。

（四）积极推动“政校行企”合作。2016 年纵横向项目逐年增加，实际到账金额 4.9 万元；获批专利 5 项；科技成果转化 1.43 万元，实现零的突破；2017 年专利获批 12 项，纵横向科研项目到账经费 170.15 万元，增幅达 3372.44%；2018 年上半年（截止 8 月 31 日）申报专利 16 项，已获批专利 7 项。

（五）存在的不足与改进措施

技术服务广度、深度亟待开拓和挖掘。学院将在借助各级各类科研平台建设的基础上，着力引导教师向应用型研究方面发展，争取推出更多的应用型研究成果。

二、学院采取了哪些措施，落实高校技术服务职能？

学院立足区域经济发展和高职教育综合改革大局，全面实施《科研与技术服务行动计划（2016-2020）》，推进科技培训，开展技术开发、技术咨询、技术服务、技术培训等产学研工作，促进科技成果转化，不断深化产学研激励约束机制，学院产学研结合工作不断前进。

（一）完善机制，激活产学研用。为推动学院科技创新，促进内涵建设，更好地服务于人才培养和区域经济，全面实施《科研与技术服务行动计划（2016-2020）》执行，建立健全学院《科技平台建设管理实施办法》、《博士后创新实践基地管理办法》、《科技成果转化管理办法》、《专利管理办法》、《科技工作奖励办法》等相关管理制度，规范管理、激励约束，积极推动学院“产学研用”工作。

（二）夯实基础，搭建科技平台。学院立足“2+N”科技平台建设思路，其中，2：指学院人文社科教育研究平台——省社科联合会、职业教育研究中心等；应用技术研究转化平台——博士后创新实践基地、省市重点实验室、科技厅局平台等；N：指将建立的院级各类专业技术研究所、工程技术中心等。

1. 人文社科研究平台建设。学院经四川省社会科学界联合会批准成立学院

社科联、获批四川省社会科学普及基地（工业文化普及基地）；学院职业教育研究所被教育部职业教育中心所确定为研究基地。

2. 应用技术研究平台建设。四川省博士后创新实践基地；国家科技计划项目申报系统、四川省科技厅项目管理系统, 构建科技项目申报平台；经成都市科学技术学会批准, 成立学院科学技术协会；建立了学院先进涂层技术中心、长风职业教育研究院四川分院、建筑材料质量检测中心、互联网+应用技术平台、“财金”职业能力发展研究中心、现代轨道交通应用技术研究中心、汽车创新科技平台、工业文化研究中心 8 个院级科技平台。

（三）借力平台，促进产学研用。学院加强应用技术科技平台的建设，以积极推动学院产学研用结合，促进科技成果转移转化工作。

1. 推进应用技术平台建设。推进装备制造学院与西南交大合作“先进涂层工程中心”、物流工程学院与企业合作建设“长风职业教育研究院四川分院”、建筑工程学院建设建筑材料质量检测中心等院级科技平台。其中，重点推动装备分院与西南交通大学材料学院共建“先进涂层工程技术中心”项目，完成了 320 万先进涂层工程技术中心 PVD 镀膜设备采购工作，引进专业人才 2 名，积极申报 2017 年国家重点研发计划“重点基础材料技术提升与产业化重点专项”横向项目中课题 3——《高端硬质合金和金属陶瓷典型刀具和工具关键技术研发》，以引进高端研究项目带动科技平台良性运行，探索搭建院级科技平台促进学院产学研一体化的有效途径。

2. 开拓各级各类科技申报平台。注册国家科技计划项目申报系统、四川省科技厅项目管理系统、成都市科技局等项目管理系统, 为教职工申报科技项目搭建了平台, 2015 年至 2017 年立项厅局级课题分别为 4 项、21 项、35 项；2018 年上半年（截止 8 月 31 日）申报 68 项，已成功立项厅局级及以上课题 12 项。

3. 依托博士后创新实践基地，推动科技成果转移转化。依托博士后创新基地平台，深入开展院校合作、校企联动、互惠共赢，以高素质科研人才带领学院教师团队共同开展应用型技术开发研究，形成专利等科研成果，努力实现技术成果应用转化和市场推广运用，更好地服务于区域产业发展。彭龙博士项目《微波毫米波 LTCC 铁氧体材料及器件研究》，团队取得专利等 6 项科研成果；邓星桥博士“无侧隙平面包络端面啮合蜗杆”传动项目带领我院装备制造分院教师团队积

积极开展学术交流和技术研发，该新型蜗杆的承载能力通过改变蜗杆的结构形式，通过理论分析提高了34%，形成了专利等10项科技成果。

（四）资源共享、推进社会服务。推进科技培训，开展技术开发、技术咨询、技术服务、技术培训等横向合作，2015年开展各类科技培训3万人次、2016年开展各类科技培训9.76万人次、2017年共计开展行业培训、技能认证、组织各类考试12.7万人次。科技成果转化到账1.43万元，实现了成果转化零的突破；2017年推进科技资源共享，借力学院名师名校长工作室和集团化办学载体，辐射引领成都市60余所职业学校，培训骨干教师300余人次，服务学生5万余人；科研项目到账经费170.15万元，增幅很大。其中为企业开发横向到账10万、中标成都市就业服务管理局招标项目“成都市互联网+就业创业培训公共服务采购项目”，开发服务费132万元，在实现科技社会服务方面进步明显。

（五）存在的不足与改进措施：

目前科技成果主要为理论成果，应用技术成果偏少。通过引进高端研究项目带动科技平台良性运行，与高水平应用技术团队合作，如在《高端硬质合金和金属陶瓷典型刀具和工具关键技术研发》等国家级项目研发中锻炼队伍、形成成果，力争实现更多科技成果的转移转化。

三、学院通过科研带动教育教学改革的措施及成效如何？

学院科技工作紧贴学院发展总体目标，以服务于人才培养、社会发展与地方经济建设为主要任务，围绕高职院校“科学研究”基本职能，在《成都工业职业技术学院科研与技术创新计划（2016-2020年）》专项规划的指引下，通过完善科研管理机制、发挥学术机构作用、搭建科研技术平台、加强科研团队建设、深化交流与合作等培养途径，科研工作成效明显，教师科研能力得到明显提升。

（一）完善科研管理机制。学院设立科研技术处作为科研管理专门机构，并制定了《成都工业职业技术学院学术道德与学术行为规范》等13项科技管理制度，建立健全学术委员会制，充分发挥其在学术发展、学术道德、学术评价、技术创新、产学研用等学术事务中独立行使职权的重要作用。同时实施科技工作二级目标管理，将科技工作成效纳入二级学院年度工作绩效考核。

（二）搭建科研技术平台，加强科研团队建设。学院创建了博士后创新实践基地，成功申报四川省社科联“四川省社会科学高水平研究团队——四川职业教

育与产业发展研究团队”，通过平台建设，积极培育科研技术团队。

(三) 深化交流与合作。结合学院教育教学实践，组织开展各级各类课题研究，通过定期、不定期科研技术讲座培训，带动更多教职员工参与科研技术创新，形成结构合理、素质优良的“金字塔型”创新科技人才队伍。

通过积极建设，学院教职员工科研意识、科研水平明显提升、渗透到教育教学实践中，带动教育教学改革。2017 年学院再次被评选为两年一届“成都市教育科研先进单位”。学院 2015-2017 年科研成果统计如下表所示。

2015 年-2017 年科技成果增长数据比较表

年度	申报课题	厅局级及以上课题立项	发表论文	核心期刊	出版著作	厅局级及以上教学成果获奖	获批专利	平台建设	纵横向项目到账(万元)
2015	40	4	45	5	0	4	3	0	0
2016	89	21	62	10	6	5	5	3	4.9
2017	113	35	140	22	9	10	12	4	170.15
2017 年与 2016 年相比增长幅度	26.97%	66.67%	125.81%	120%	50%	100%	140%	33.33%	3372.44%

